

LE **CISSS** DES LAURENTIDES
complice de votre santé

Rapport d'activités 2018-2021

Direction de l'enseignement
et de la recherche

Septembre 2021



Québec 

Une publication du Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides
290, rue De Montigny, Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5T3

Conception et rédaction

Marie-Ève Lapointe, agente de planification, de programmation et de recherche

Validation

Marie-Josée Lafontaine, directrice des services multidisciplinaires, de l'enseignement et de la recherche

Julie Paquette, adjointe à la directrice

Sonia Bourque, chef de service – enseignement et services documentaires

Yannick Sardin-Laframboise, chef de service – Unité de recherche clinique

Correction et secrétariat

France Paquette, attachée de direction

Remerciements

Un vif remerciement à tous les membres de l'équipe de la DER qui ont contribué à la réalisation de ce rapport.

Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

Tous droits réservés.

La reproduction complète ou partielle ainsi que le téléchargement sont autorisés à des fins non commerciales seulement et à la condition de mentionner la source.

© Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides, 2021

Table des matières

Table des tableaux et graphiques.....	4
Table des sigles, acronymes et abréviations	6
1. Introduction	8
2. Quelques faits saillants et réalisations transversales à la direction.....	8
3. Équipe des services documentaires	10
3.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021.....	10
3.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021.....	11
4. Équipe de l'enseignement	14
4.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021.....	14
4.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021.....	17
5. Bureau de soutien à la recherche.....	23
5.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021.....	23
5.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021.....	24
5.3. Aperçu des activités du Comité d'éthique de la recherche du CISSS des Laurentides..	29
6. Unité de recherche clinique	30
6.1. Principales réalisations entre janvier 2020 et mars 2021.....	30
6.2. Portrait chiffré des activités de 2020-2021	31
7. Conclusion et perspectives.....	34
Annexe 1 : Bilan des stages par ordre d'enseignement, catégorie et programme.....	35
Annexe 2 : Projets de recherche en cours à la fin de 2020-2021	41

Table des tableaux et graphiques

Tableaux

Tableau 1.	Principales activités réalisées par le Comité d'éthique de la recherche entre 2018-2019 et 2020-2021	29
------------	--	----

Graphiques

Graphique 1.	Les plus importantes directions « utilisatrices » des services documentaires selon le nombre de demandes soumises par année	11
Graphique 2.	Les plus grands « utilisateurs » des services documentaires selon le nombre de demandes adressées annuellement par titre d'emploi	12
Graphique 3.	Nombre de demandes adressées annuellement à l'équipe des services documentaires entre 2018-2019 et 2020-2021	13
Graphique 4.	Évolution du nombre et du type de services offerts par l'équipe des services documentaires entre 2018-2019 et 2020-2021	13
Graphique 5.	Nombre de stages réalisés annuellement depuis 2018-2019	17
Graphique 6.	Nombre de jours de stage réalisés annuellement depuis 2018-2019	17
Graphique 7.	Évolution du nombre de stages par catégorie entre 2018-2019 et 2020-2021	18
Graphique 8.	Évolution du nombre de jours de stage par catégorie entre 2018-2019 et 2020-2021	18
Graphique 9.	Évolution du nombre de stages par ordre d'enseignement entre 2018-2019 et 2020-2021	19
Graphique 10.	Évolution du nombre de jours de stage par ordre d'enseignement entre 2018-2019 et 2020-2021	19
Graphique 11.	Provenance des stagiaires de formation professionnelle selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements) ..	20
Graphique 12.	Provenance des stagiaires d'ordre collégial selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements)	20
Graphique 13.	Provenance des stagiaires d'ordre universitaire selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements)	21
Graphique 14.	Proportion des stages selon le territoire entre 2018-2019 et 2020-2021	21
Graphique 15.	Contribution des directions à la réalisation des stages selon le nombre de jours de stage entre 2018-2019 et 2020-2021	22
Graphique 16.	Nombre de projets de recherche en activité au CISSS des Laurentides entre 2018-2019 et 2020-2021	24
Graphique 17.	Portrait des activités d'encadrement des projets de recherche réalisées par le Bureau de soutien à la recherche entre 2018-2019 et 2020-2021	25
Graphique 18.	Évolution de quelques types de projets de recherche autorisés entre 2018-2019 et 2020-2021	26
Graphique 19.	Évolution du nombre de projets de recherche multicentriques et monocentriques entre 2018-2019 et 2020-2021	26

Graphique 20.	Proportion des projets de recherche réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 étant des essais cliniques ou des projets étudiants.....	27
Graphique 21.	Proportion des projets de recherche réalisés au cours de 2020-2021 selon l'établissement de rattachement du chercheur responsable	27
Graphique 22.	Provenance des projets de recherche universitaires réalisés au cours de l'année 2020-2021 (université de rattachement du chercheur responsable)...	28
Graphique 23.	Aperçu des directions ayant contribué à l'évaluation de la convenance institutionnelle des projets de recherche en cours au 31 mars 2021 ou contribuant à leur réalisation	28
Graphique 24.	Portrait des activités de développement de nouveaux projets de recherche en 2020-2021	31
Graphique 25.	Évolution du nombre de participants ayant consenti à participer à un projet de recherche, ayant débuté leur protocole ou l'ayant complété en 2020-2021	32
Graphique 26.	Évolution des activités cliniques et de suivi auprès des participants sous protocole au cours de 2020-2021	32

Table des sigles, acronymes et abréviations

Territoires du CISSS des Laurentides

AL	Antoine-Labelle
ARG	Argenteuil
LDDM	Lac-des-Deux-Montagnes
PDH	Pays-d'en-Haut
SOM	Des Sommets
STJ	Saint-Jérôme
TDB	Thérèse-De Blainville

Directions du CISSS des Laurentides

CPQS	Commissariat aux plaintes et à la qualité des services
DACAJC	Direction des affaires corporatives, des affaires juridiques et des communications (Services aujourd'hui intégrés dans d'autres directions)
DARCO	Direction adjointe relations à la communauté et organisation communautaire
DDI-TSA-DP	Direction des programmes Déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique (Aujourd'hui DPDRP)
DGA-SRSM	Direction générale adjointe - programmes sociaux, de réadaptation et de santé mentale et services psychosociaux généraux adulte
DGA-SPER	Direction générale adjointe - programme Santé physique générale et spécialisée, de l'enseignement et de la recherche
DGA-SAPL	Direction générale adjointe - soutien, administration, performance et logistique
DER	Direction de l'enseignement et de la recherche
DG	Direction générale
DJ	Direction du programme Jeunesse
DL	Direction de la logistique
DPACQ	Direction de la performance, de l'amélioration continue et de la qualité (Aujourd'hui DQEPE)
DPDRP	Direction des programmes en déficiences et de la réadaptation physique
DPJ	Direction de la protection de la jeunesse
DQEPE	Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique (Anciennement DPACQ)
DRHCAJ	Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques
DRF	Direction des ressources financières
DSH	Direction des services d'hôtellerie (Aujourd'hui partie intégrante de la DST)
DSAPA	Direction du programme Soutien à l'autonomie des personnes âgées (Aujourd'hui scindée : DSAPA-HEB et DSAOA-SAD)
DSAPA-HEB	Direction du programme Soutien à l'autonomie des personnes âgées – Hébergement en CHSLD (Anciennement sous DSAPA)

DSAPA-SAD	Direction du programme Soutien à l'autonomie des personnes âgées – Soutien à domicile (Anciennement sous DSAPA)
DSI	Direction des soins infirmiers (Anciennement DSIEC)
DSIEC	Direction des soins infirmiers et de l'éthique clinique (Aujourd'hui DSI)
DSM	Direction des services multidisciplinaires
DSMDPGA	Direction des programmes Santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte
DSP	Direction des services professionnels
DSPublique	Direction de santé publique
DST	Direction des services techniques

Autres acronymes

APPR	Agent de planification, de programmation et de recherche
CÉP	Centre d'études professionnelles
CÉR	Comité d'éthique de la recherche
CFP	Centre de formation professionnelle
CHSLD	Centre d'hébergement de soins de longue durée
CISSS	Centre intégré de santé et de services sociaux
CIUSSS	Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux
CHU	Centre hospitalier universitaire
CLSC	Centre local de santé communautaire
CUMF	Clinique universitaire de médecine de famille
DRI-LLL	Direction des ressources informationnelles Lanaudière – Laurentides – Laval
ENAP	École nationale d'administration publique
GMF-U	Groupe de médecine de famille universitaire
HEC Montréal	École des hautes études commerciales de Montréal
RSSS	Réseau de la santé et des services sociaux
RUISSS	Réseau universitaire intégré en santé et en services sociaux
Stages PTA	Stages professionnels, techniques et administratifs
Stages SI	Stages dans le domaine des soins infirmiers
UdeM	Université de Montréal
UdeS	Université de Sherbrooke
ULaval	Université Laval
UMcGill	Université McGill
UQAM	Université du Québec à Montréal
UQAR	Université du Québec à Rimouski
UQAT	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
UQO	Université du Québec en Outaouais
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières

1. Introduction

Le présent rapport d'activités de la Direction de l'enseignement et de la recherche (DER) couvre les trois années financières suivantes : 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021. Ce rapport fait état des nombreuses réalisations de la direction et rend compte de l'évolution de ses activités au cours de ces trois années, dont la dernière, devons-nous le souligner, a été marquée par la pandémie de la COVID-19.

Nous espérons que ce rapport triennal permettra aux lecteurs de mieux apprécier l'apport de la DER tant dans l'établissement que dans la communauté, ainsi que le rôle crucial accompli par ses partenaires « internes » (intervenants, gestionnaires, etc.) et « externes » (établissements d'enseignement, chercheurs, etc.) dans l'accomplissement de sa mission.

LA CONNAISSANCE AU CŒUR DE LA DER

La DER est entièrement consacrée à l'avancement, au partage et à la mobilisation des connaissances. Son action se décline en quatre volets :

- L'Équipe des services documentaires ;
- L'Équipe d'enseignement ;
- L'Unité de recherche clinique ;
- Le Bureau de soutien à la recherche.

La DER constitue une importante courroie de transmission de la culture d'innovation et d'efficience que l'on souhaite insuffler dans toute l'organisation. Non seulement contribue-t-elle à l'amélioration continue de la qualité des soins et des services, mais la DER participe activement à la formation, à l'attraction et à la rétention de la main-d'œuvre et, ultimement, à la satisfaction des usagers.

2. Quelques faits saillants et réalisations transversales à la direction

2018-2019

- **Entrée en fonction de madame Marie-Josée Lafontaine à titre de directrice des services multidisciplinaires, de l'enseignement et de la recherche**

Suivant le départ de madame Julie Boucher en janvier 2019, madame Marie-Josée Lafontaine prenait le relais à la tête de la DER. Celle-ci assume depuis cette fonction.

2019-2020

- **Mise sur pied de l'Unité de recherche clinique**

Inaugurée en janvier 2020 et rattachée à la DER, l'Unité de recherche clinique (URC) résulte de l'intégration au CISSS des Laurentides d'activités de recherche réalisées auparavant dans le secteur privé. Plusieurs travaux sont depuis menés afin d'assurer le bon fonctionnement et le déploiement de ce nouveau service.

Pour plus d'information sur l'URC et ses activités, consulter la section 6 du présent rapport.

- **Optimisation de la structure de gouvernance de la direction**

Le développement important des activités de la DER a requis une révision de sa structure de gouvernance. Dans le cadre de cet exercice, ont été instaurées les fonctions de directeur scientifique de l'URC, de chef de service de l'URC et de chef de service - enseignement et services documentaires.

2020-2021

- **Remaniement des activités de la DER en contexte de pandémie de COVID-19**

Lors de la première vague de la pandémie de COVID-19, la majorité des membres de la DER a été réaffectée vers d'autres secteurs de l'établissement, amenant une réduction significative des activités de la direction. À la suite de cette première vague et au fur et à mesure du retour des membres dans l'équipe, les activités de la DER ont pu reprendre, plus ou moins rapidement selon les secteurs, exigeant parfois des ajustements sur le plan, notamment, des processus de travail.

- **Signature de contrats d'affiliation universitaire avec l'Université de Montréal et l'Université du Québec en Outaouais**

Ces contrats ont été signés au début de l'année 2021 et soumis pour approbation au ministre de la Santé et des Services sociaux. Ceux-ci visent à baliser, développer et améliorer les activités de recherche et d'enseignement (stages) que mènent ces universités dans nos murs.

Dans le cadre de la mise en place de chacune de ces affiliations, notons les travaux suivants :

- Élaboration d'une entente sur la santé et la sécurité des étudiants et membres du personnel universitaire menant des activités d'enseignement ou de recherche au CISSS des Laurentides.
- Début des pourparlers sur les autres ententes corollaires qui doivent être établies.

3. Équipe des services documentaires

MISSION DE L'ÉQUIPE DES SERVICES DOCUMENTAIRES

Couvrant tous les domaines de la santé et des services sociaux, les ressources et services documentaires relevant de la DER sont diversifiés : service de prêts de documents issus de la collection du CISSS des Laurentides, service de prêts entre bibliothèques, accès à des ressources documentaires électroniques, recherches bibliographiques, veilles informationnelles, etc.

L'équipe des services documentaires est composée de trois techniciens en documentation (2.4 ETC de 2018 à 2021). Ceux-ci viennent en soutien aux membres du personnel, médecins, sages-femmes et stagiaires du CISSS des Laurentides qui souhaitent consulter de la documentation scientifique afin de développer leurs connaissances et compétences professionnelles et d'adopter les meilleures pratiques cliniques, pédagogiques et de gestion.

3.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021

Objectifs	Actions et réalisations
Améliorer les processus et les outils de travail au sein de l'équipe	Rédaction d'un aide-mémoire sur la gestion du guichet de réception des demandes.
	Production d'outils facilitant la transmission d'articles et de dossiers de recherche aux utilisateurs.
	Élaboration d'un procédurier pour effectuer les achats et abonnements.
	Implantation d'un mode de production de statistiques annuelles sur l'utilisation directe des ressources documentaires par les utilisateurs.
Bonifier l'offre des services et ressources documentaires	Mise à jour de la section intranet (travaux toujours en cours) : <ul style="list-style-type: none"> – Publication d'un texte de présentation du service de veille informationnelle ; – Mise en ligne d'un formulaire permettant aux utilisateurs de faire des suggestions d'acquisition de ressource documentaire.
	Intégration des collections décentralisées qui, avant la création du CISSS des Laurentides, appartenaient au Centre de réadaptation Le Bouclier et au Centre du Florès (en cours).
	Révision des modalités d'accès à la collection anciennement entreposée au Centre de services de Rivière-Rouge.
	Poursuite de l'expérimentation des veilles informationnelles sur demande.

Assurer le rayonnement des services et ressources documentaires

Organisation d'activités de présentation des services documentaires et de formation sur le recours aux ressources documentaires :

- 15 séances (164 participants) en 2018-2019 ;
- 5 séances (38 participants) en 2019-2020 ;
- 2 séances (46 participants) en 2020-2021.

Publication d'articles dans l'*Infolettre* sur plusieurs thèmes dont :

- Le prêt entre bibliothèques ;
- Le catalogue Laurent ;
- La base de données bibliographiques OVID.

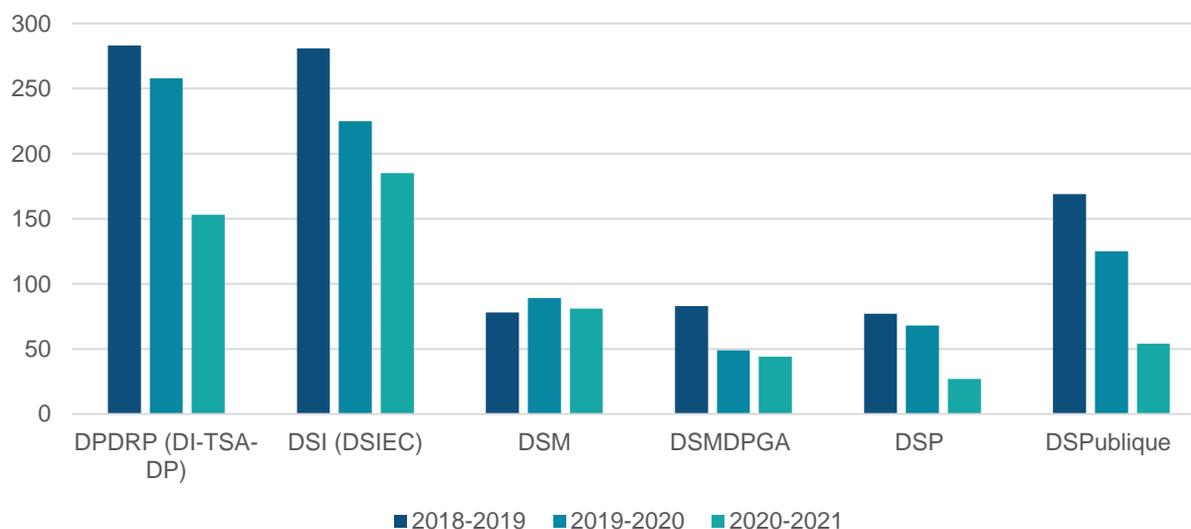
Diffusion de la [Politique de gestion et de développement des services et ressources documentaires](#) et de la [Procédure de gestion et de développement des services ressources documentaires](#) adoptées le 23 mars 2018.

3.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021

Entre 2018-2019 et 2020-2021, des centaines de demandes ont été adressées annuellement à l'équipe des services documentaires. Parmi celles-ci, environ 90% provenaient de personnes agissant au CISSS des Laurentides, la différence provenant d'autres organisations (ex. : demandes de prêts provenant d'une autre bibliothèque).

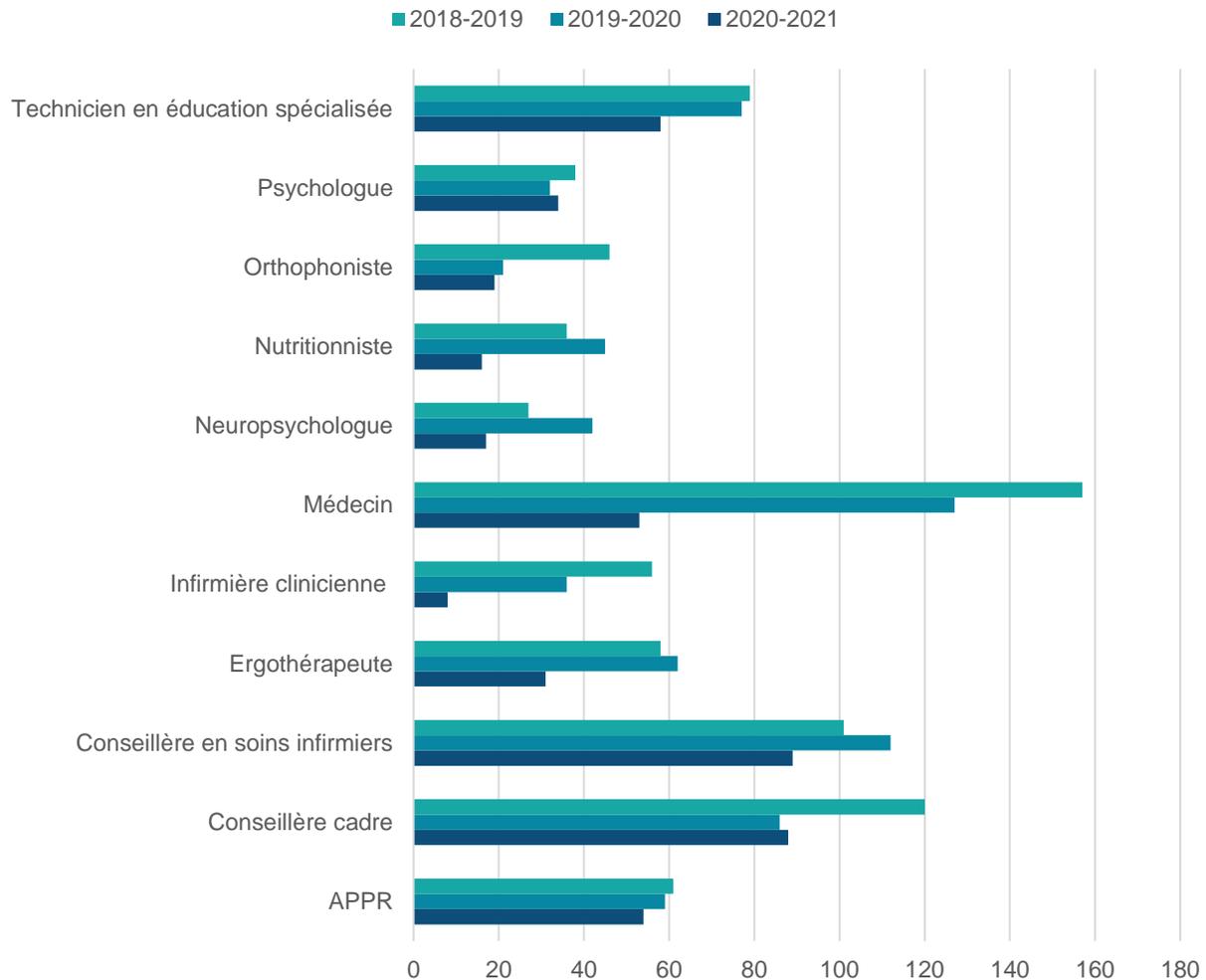
La Direction des programmes en déficiences et de la réadaptation physique (DPDRP) et la Direction des soins infirmiers (DSI) ont regroupé le plus grand nombre d'utilisateurs des services documentaires, occupant respectivement le premier ou le deuxième rang entre 2018-2019 et 2020-2021 (graphique 1).

Graphique 1. Les plus importantes directions « utilisatrices » des services documentaires selon le nombre de demandes soumises par année



Les conseillères cadres, les conseillères en soins infirmiers, les médecins et les techniciens en éducation spécialisée sont ceux qui, entre 2018-2019 et 2020-2021, ont adressé le plus grand nombre de demandes de services documentaires (graphique 2). Notons, toutefois, la baisse importante des demandes des médecins en 2020-2021 : s'ils étaient au premier rang en 2018-2019 et en 2019-2020, ils occupaient le cinquième rang en 2020-2021.

Graphique 2. Les plus grands « utilisateurs » des services documentaires selon le nombre de demandes adressées annuellement par titre d'emploi

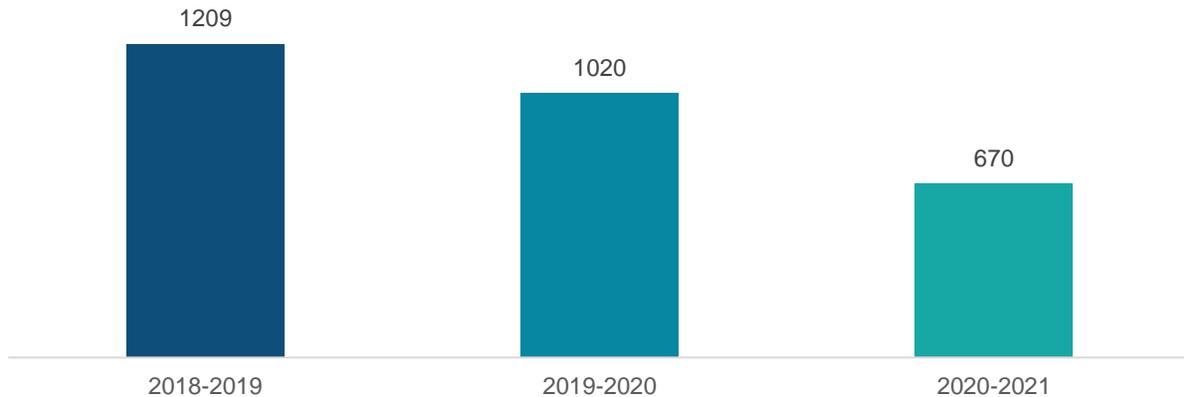


Le nombre de demandes adressées annuellement à l'équipe a diminué au cours des trois dernières années (graphique 3) et cette diminution a été particulièrement significative en 2020-2021, corollaire de la pandémie¹. Toutefois, il importe d'insister sur le fait que cette diminution du nombre des demandes reçues au cours de ces années ne s'est pas traduite, comme l'illustre le graphique 4, par une baisse similaire du nombre de services documentaires fournis par l'équipe. De fait, pour une demande reçue, l'équipe doit généralement fournir plus d'un service documentaire et ce nombre est très variable d'une demande à l'autre. Par ailleurs, à partir de

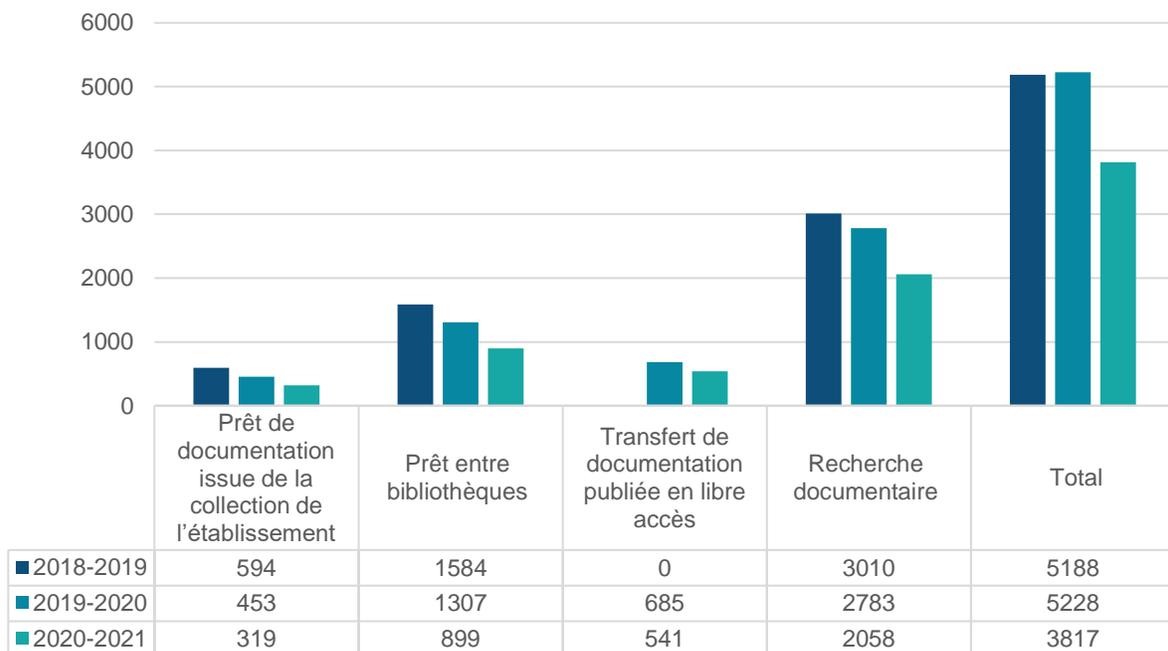
¹ À ce titre, la quasi-totalité des activités de l'équipe des services documentaires a été interrompue de mars à septembre 2020.

2019-2020, un nouveau service documentaire a été ajouté, soit le transfert de documentation publiée en libre accès, ce qui a probablement contribué à la hausse observée des services rendus (graphique 4).

Graphique 3. Nombre de demandes adressées annuellement à l'équipe des services documentaires entre 2018-2019 et 2020-2021



Graphique 4. Évolution du nombre et du type de services offerts par l'équipe des services documentaires entre 2018-2019 et 2020-2021



4. Équipe de l'enseignement

MISSION DE L'ÉQUIPE DE L'ENSEIGNEMENT

L'équipe de l'enseignement a pour principal mandat de planifier et de coordonner les stages réalisés au sein de l'établissement, à l'exception des stages médicaux menés dans les GMF-U. Corollairement, elle a pour mandat de soutenir les superviseurs de stage, ainsi que de veiller à la qualité des conditions de réalisation des stages. Elle travaille également au développement de nouveaux milieux de stages, en collaboration avec les différents établissements d'enseignement et les secteurs d'activités du CISSS des Laurentides.

Entre 2018-2019 et 2020-2021, l'équipe de l'enseignement était composée de trois agentes de planification, de programmation et de recherche (APPR), de deux conseillères en soins infirmiers, de deux techniciennes en administration et de deux agentes administratives (8 ETC).

4.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021

Objectifs	Actions et réalisations
Améliorer les processus et les outils de travail au sein de l'équipe	Développement et implantation des phases deux et trois du logiciel de gestion des stages Apprenti-Stage.
	Révision ou création de plusieurs outils de travail dont : <ul style="list-style-type: none"> – Formulaire des offres de stages professionnels, techniques et administratifs (PTA) ; – Outil de suivi des contrats et ententes établis avec les établissements d'enseignement ; – Guide de saisie du logiciel Apprenti-Stage et du traitement des demandes reçues au guichet.
	Optimisation de processus de travail dont : <ul style="list-style-type: none"> – Processus de facturation pour les stages PTA ; – Processus de coordination des stages médicaux d'Argenteuil.
Assurer la qualité des stages offerts dans l'établissement	Bonification de la section « Réalisez un stage » du site internet de l'établissement. Parmi les contenus développés : <ul style="list-style-type: none"> – Capsules vidéo pour faciliter l'intégration des stagiaires ; – Pages consacrées au CUMF/GMF-U des Laurentides ; – Section rassemblant la documentation organisationnelle incontournable pour les stagiaires ; – Foire aux questions.

	<p>Réalisation d'une stratégie et d'un plan de soutien pour les superviseurs en incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mise en ligne d'un sondage d'appréciation des conditions de supervision ; – Développement d'une section intranet destinée aux superviseurs ; – Diffusion d'un guide pour les superviseurs de stage ; – Organisation d'activités de formation à la supervision en ergothérapie, en physiothérapie et en travail social ; – Élaboration et déploiement de trois ateliers s'adressant aux superviseurs du domaine psychosocial portant sur les <i>Composantes de la relation superviseur et stagiaire</i> – Rédaction de fiches pédagogiques sur la fonction de supervision : <ul style="list-style-type: none"> • Planifier une rencontre de supervision de stage ; • Stimuler le développement de l'autonomie chez un stagiaire ; • Le raisonnement à voix haute en contexte de supervision de stage ; • Renforcement du raisonnement clinique de l'étudiant: la méthode SNAPPS.
	<p>Mise en vigueur d'ententes de partenariat pour la supervision médicale des infirmières praticiennes spécialisées - santé adulte en néphrologie et en pneumologie à l'Hôpital régional de Saint-Jérôme.</p>
	<p>Contribution à la rédaction d'une fiche pratique sur les différents modes de supervision de stage avec le comité de l'enseignement du RUISSS de l'UdeM. (Cette fiche a été publiée en avril 2021.)</p>
<p>Promouvoir, valoriser et reconnaître la fonction de superviseur de stage</p>	<p>Exécution d'un plan de communication visant à promouvoir, valoriser et reconnaître l'implication en enseignement, en incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mise en place de prix de reconnaissance pour les superviseurs de stage membres du Conseil multidisciplinaire ; – Organisation d'activités de reconnaissance ciblées ; – Envoi annuel d'une lettre de remerciement aux superviseurs de stage ; – Distribution d'objet faisant la promotion de la fonction de supervision de stage auprès de superviseurs et employés ; – Publication d'articles dans <i>l'Infolettre</i> et la <i>Boussole</i>. <p>Tenue d'activités de communication et de sensibilisation entourant les revenus de stages versés aux équipes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisation de tournées des directions cliniques afin de présenter la procédure d'utilisation des revenus de stages et de promouvoir ses objectifs ; – Diffusion dans <i>l'Infolettre</i> d'articles sur les revenus de stages ; – Communications régulières aux gestionnaires des bilans sur l'utilisation des revenus de stages ; – Création d'un dossier dans le « R:/Interdirections » accessible à toutes les directions et dans lequel sont périodiquement

	déposées les données sur l'utilisation des revenus de stages par direction et par service.
Développer les collaborations	Révision des cadres de référence régionaux de coordination des stages en soins infirmiers et du domaine psychosocial.

4.1.1. Actions et réalisations 2020-2021 en réponse au contexte de pandémie

En contexte de pandémie, plusieurs initiatives ont été menées pour répondre aux besoins de main-d'œuvre et soutenir la réalisation des stages, tout en assurant la sécurité de tous.

Actions et réalisations 2020-2021 en réponse au contexte de pandémie

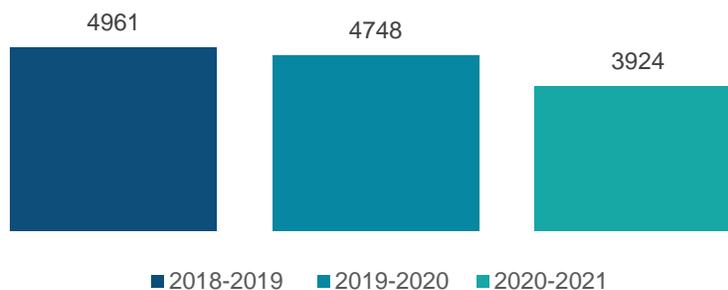
- Coordination, avec la Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques (DRHCAJ) et la Direction du programme Soutien à l'autonomie des personnes âgées Hébergement en CHSLD (DSAPA-HEB), des activités de stage de trois cohortes d'étudiants dans le cadre du nouveau certificat d'attestation d'études professionnelles « Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée ». (Au cours de 2020-2021, c'est 512 stages qui ont été réalisés dans le cadre de ce programme, équivalant à 10 752 jours de stage!)
- Élaboration de lignes directrices, en collaboration avec le service de prévention et de contrôle des infections, pour la réalisation des stages en contexte de pandémie (« Principes généraux pour la réalisation des stages en contexte de pandémie » et « Consignes entourant la mobilité des stagiaires qui ont un emploi dans le réseau de la santé et des services sociaux »).
- Rédaction d'un aide-mémoire sur les rôles et responsabilités des différents acteurs de stage en contexte de pandémie.
- Mise en place d'un service rapide de dépistage pour les stagiaires et les enseignants, en collaboration avec le service santé, sécurité et mieux être de la DRHCAJ.
- Développement d'outils d'information et de sensibilisation destinés aux stagiaires et mis en ligne sur le site internet : « [Réalisez un stage en contexte de pandémie](#) ».
- Création d'un formulaire d'attestation et d'engagement en contexte de pandémie devant être rempli et signé par tout stagiaire.
- Révision de l'offre et des pratiques d'hébergement pour les apprenants en médecine (stages en région éloignée) afin de répondre aux consignes sanitaires.
- Instauration d'un mécanisme d'alerte et de suivi des stagiaires et employés se trouvant en zone d'éclosion (« Aide-mémoire pour les stagiaires qui réalisent un stage dans un milieu qui devient en éclosion et pour les employés qui y travaillent »).
- En collaboration avec la DRHCAJ et les directions cliniques concernées, implantation d'un mécanisme permettant l'identification des stagiaires ayant le double statut employé-stagiaire et l'application des consignes du MSSS pour leur stabilisation.

4.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021

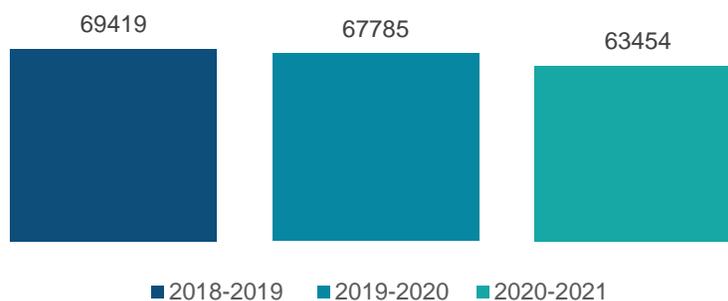
Ce sont des milliers de stages qui ont été réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021. Durant cette période, c'est plus de 200 000 jours de stage qui ont eu cours dans les murs de l'établissement ! Tous les champs d'activités sont concernés, des secteurs cliniques aux secteurs administratifs et de soutien².

Les graphiques 5 et 6 donnent un aperçu de l'évolution des stages qui ont eu lieu dans l'établissement. Force est de constater la baisse du nombre de stages qui s'est produite en 2020-2021. Cette baisse est attribuable aux différentes mesures mises en place en contexte de pandémie, dont l'annulation de la très grande majorité des stages prévus au printemps et à l'été 2020. Toutefois, considérant que très peu de stages ont été réalisés pendant près d'une demi-année, on peut conclure que la baisse observée en 2020-2021 est plutôt faible par rapport à 2019-2020, soit de 17% pour le nombre de stages et de 6% pour le nombre de jours de stage.

Graphique 5. Nombre de stages réalisés annuellement depuis 2018-2019



Graphique 6. Nombre de jours de stage réalisés annuellement depuis 2018-2019

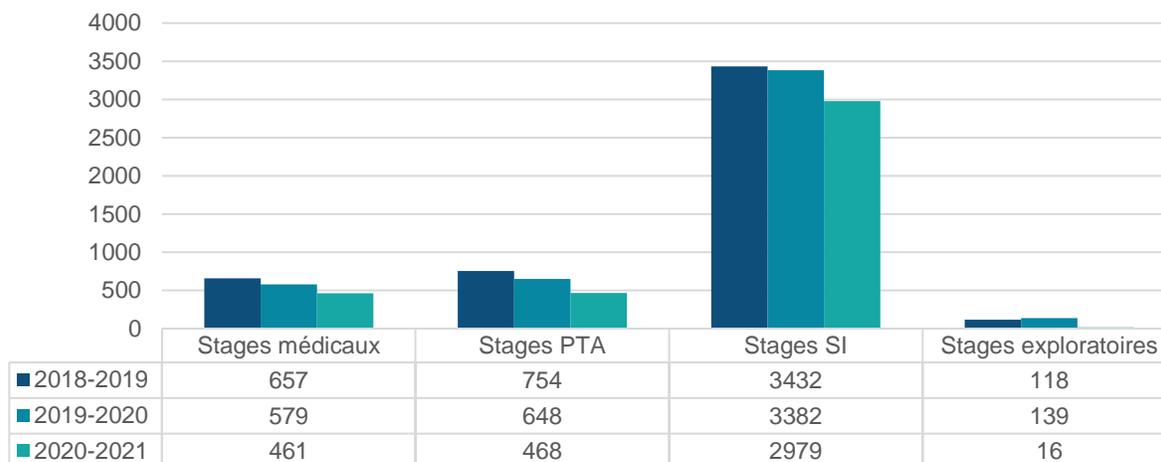


Comme l'illustrent les deux graphiques suivants, l'évolution tant du nombre de stages que du nombre de jours de stage est similaire d'une catégorie de stage à l'autre, à une exception près : en 2020-2021, on assiste à une hausse du nombre de jours de stage dans le domaine des soins infirmiers (graphique 8). Cette hausse semble avoir été causée par l'arrivée massive de stagiaires en CHSLD provenant du programme « Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée ». Rappelons que ce programme a été mis en place à travers le Québec à la fin du printemps 2020, et ce, pour répondre aux besoins critiques de main-d'œuvre dans ces milieux de vie. On constatera, par ailleurs, qu'année après année, les stages du domaine des soins

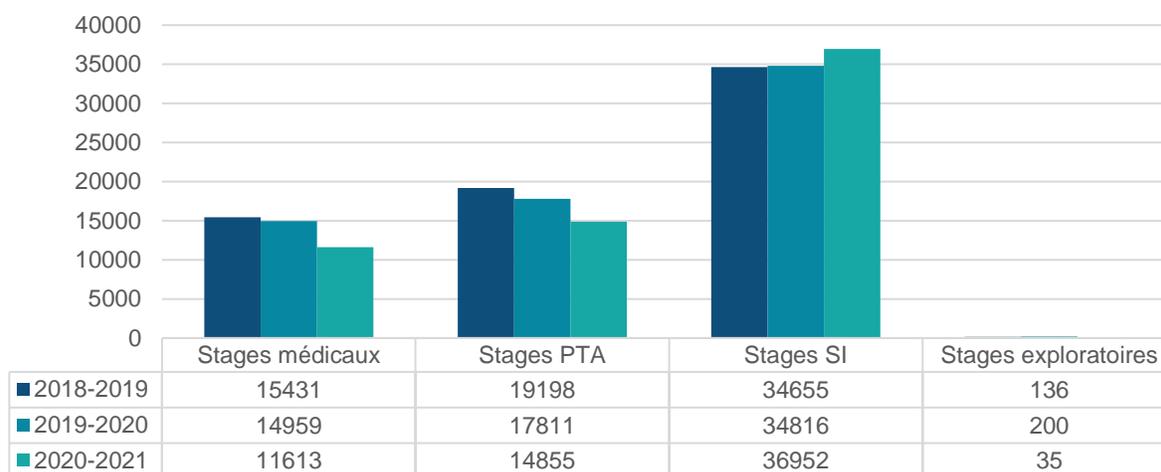
² Pour une présentation exhaustive des stages organisés entre 2018-2019 et 2020-2021 selon les programmes de formation, consulter l'annexe 1 du présent rapport.

infirmiers ont occupé le premier rang. Quant aux stages PTA, ceux-ci ont occupé au cours de ces trois années le deuxième rang, devançant très légèrement les stages médicaux. Soulignons, finalement, qu'en raison de la pandémie, la très grande majorité des stages exploratoires³ ont été annulés en 2020-2021, d'où l'importante baisse de leur nombre.

Graphique 7. Évolution du nombre de stages par catégorie entre 2018-2019 et 2020-2021



Graphique 8. Évolution du nombre de jours de stage par catégorie entre 2018-2019 et 2020-2021

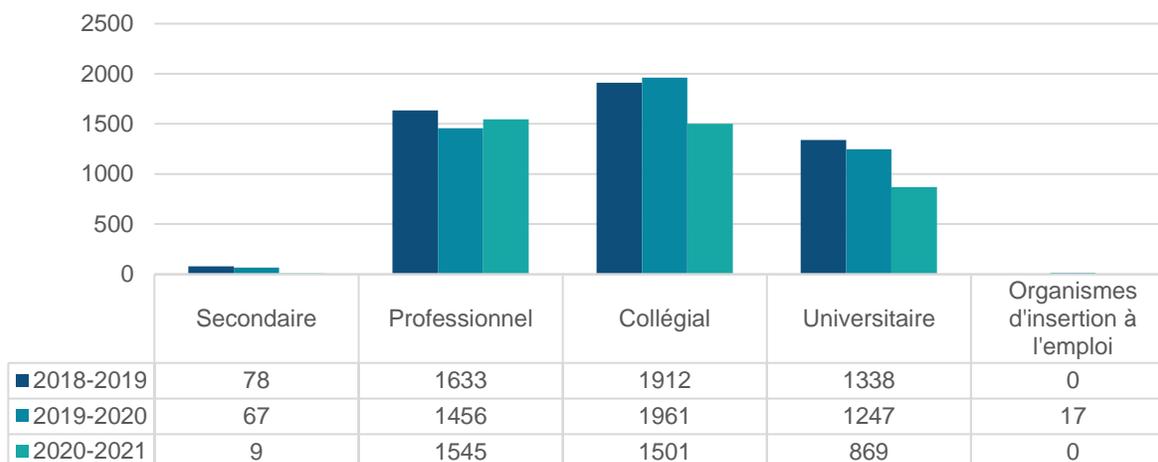


Les graphiques 9 et 10 font état de l'évolution des stages réalisés annuellement au CISSS des Laurentides, entre 2018-2019 et 2020-2021, selon l'ordre d'enseignement. Si du point de vue du nombre de stages, les stages d'ordre collégial et de formation professionnelle arrivent, année après année, en tête de liste (graphique 9), les stages d'ordre universitaire occupent le premier rang en regard du nombre de jours de stage (graphique 10). De fait, la durée moyenne des stages universitaires est plus longue que celle mesurée dans les autres ordres d'enseignement. On notera, par ailleurs, l'importante hausse du nombre de jours de stage en formation professionnelle

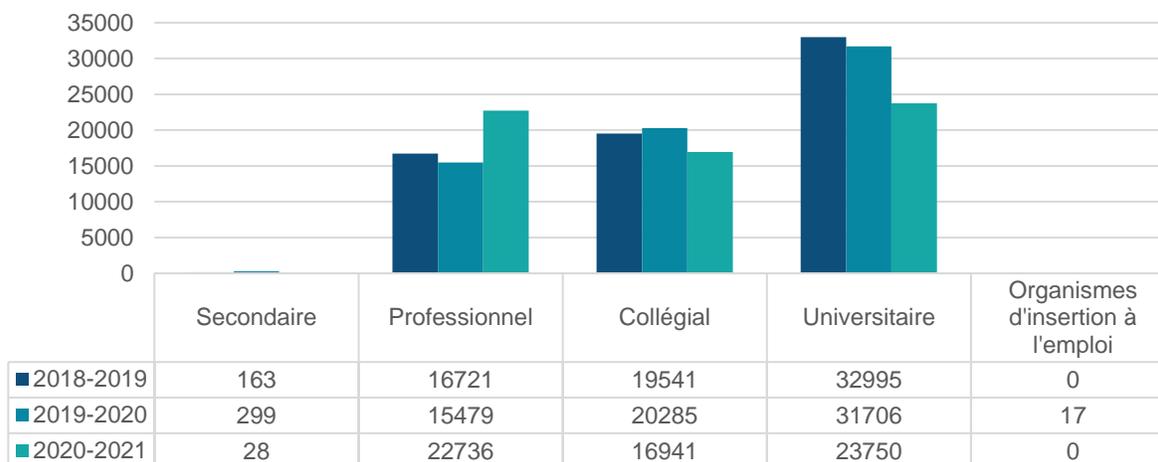
³ Il s'agit de périodes d'observation réalisées en milieu de travail par des jeunes afin de découvrir une profession ou de valider un choix de carrière.

en 2020-2021, hausse attribuable à l'arrivée massive des stagiaires en CHSLD comme détaillée au paragraphe précédent. Il est finalement à préciser que les stages d'insertion à l'emploi ne relevaient pas de la DER en 2018-2019 et, qu'en 2020-2021, ceux-ci ont été annulés en raison de la pandémie.

Graphique 9. Évolution du nombre de stages par ordre d'enseignement entre 2018-2019 et 2020-2021



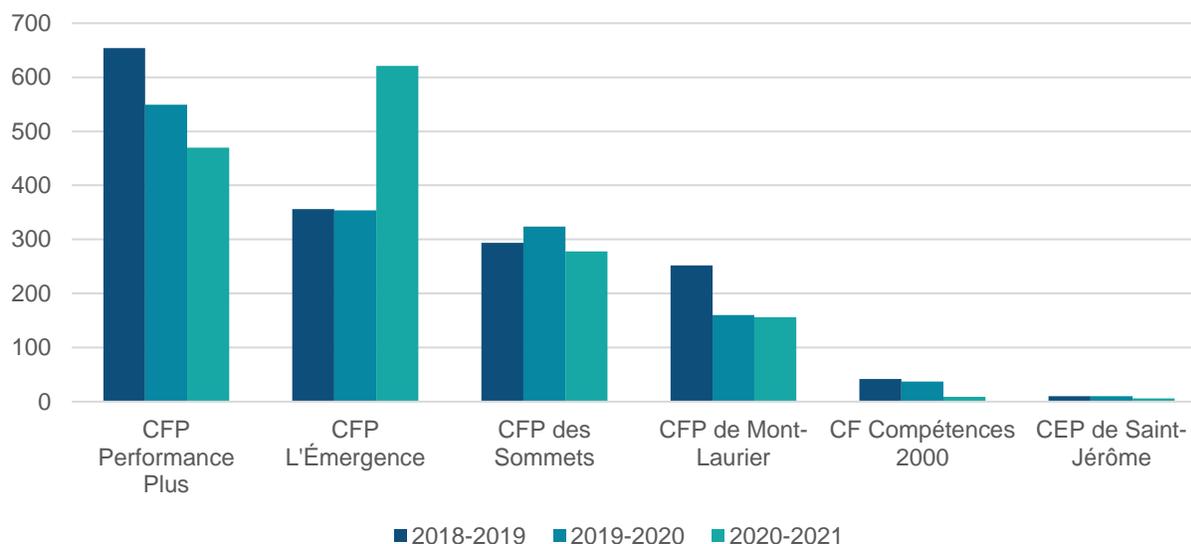
Graphique 10. Évolution du nombre de jours de stage par ordre d'enseignement entre 2018-2019 et 2020-2021



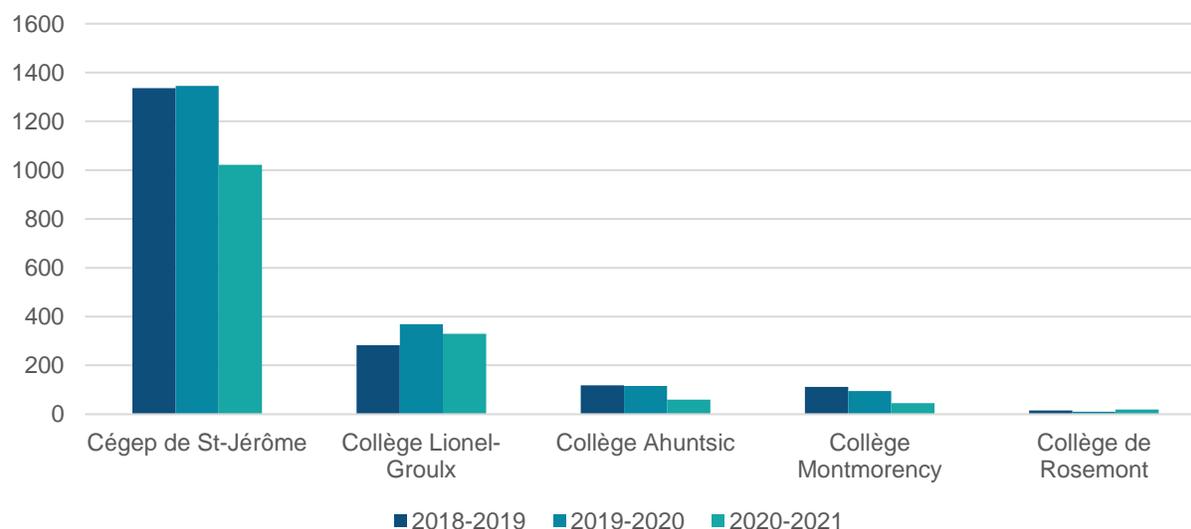
Les graphiques 11, 12 et 13 listent les établissements d'enseignement d'où proviennent la très grande majorité des stagiaires. Ces graphiques permettent également d'apprécier l'évolution du nombre de stages au sein de chacun de ces établissements entre 2018-2019 et 2020-2021. En regard des stages de formation professionnelle les Centres de formation professionnelle (CFP) Performance Plus, l'Émergence et des Sommets arrivent aux premiers rangs. On notera, à cet égard, une hausse particulière en 2020-2021 du nombre de stagiaires provenant du CFP l'Émergence. Cette hausse est en partie attribuable au programme « Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée », mais aussi à une augmentation du nombre de stagiaires provenant du programme « Santé, assistance et soins infirmiers ». En

regard des établissements d'ordre collégial, le Cégep de St-Jérôme arrive systématiquement entre 2018-2019 et 2020-2021 au premier rang, lequel est suivi du Collège Lionel-Groulx. Quant aux stages d'ordre universitaire, on notera que la très grande majorité provient de l'Université de Montréal, et ce, année après année.

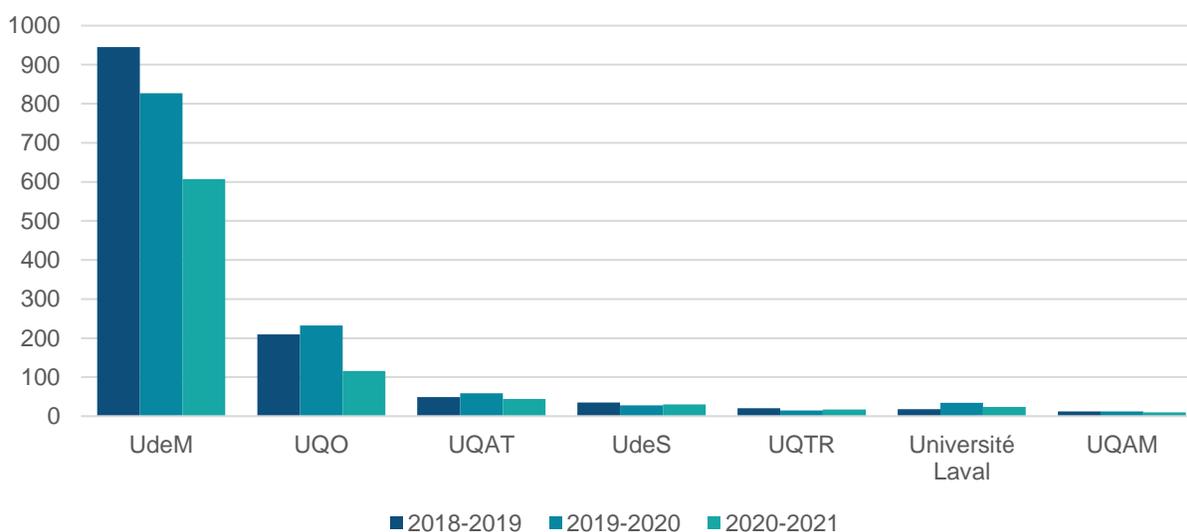
Graphique 11. Provenance des stagiaires de formation professionnelle selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements)



Graphique 12. Provenance des stagiaires d'ordre collégial selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements)

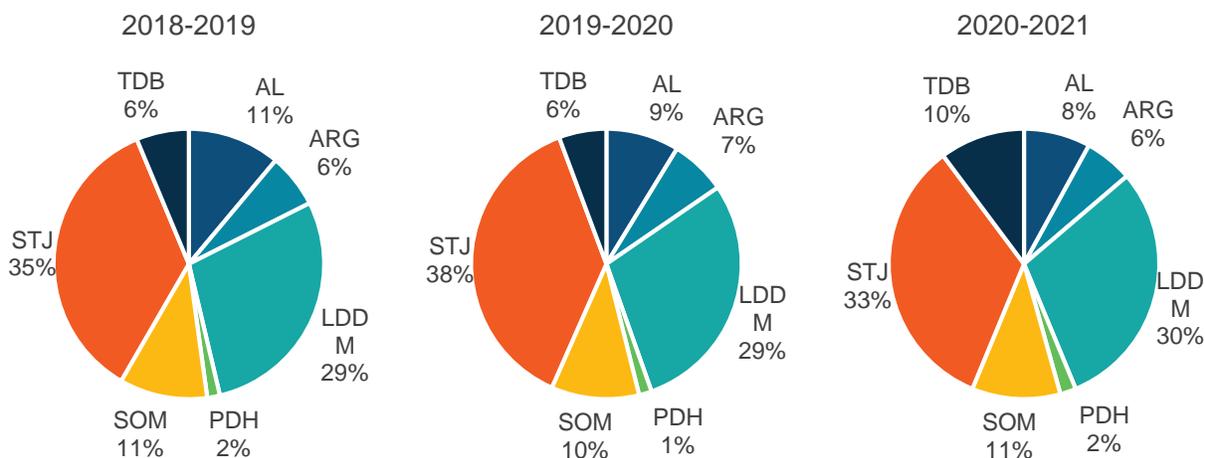


Graphique 13. Provenance des stagiaires d'ordre universitaire selon le nombre de stages réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 (principaux établissements)



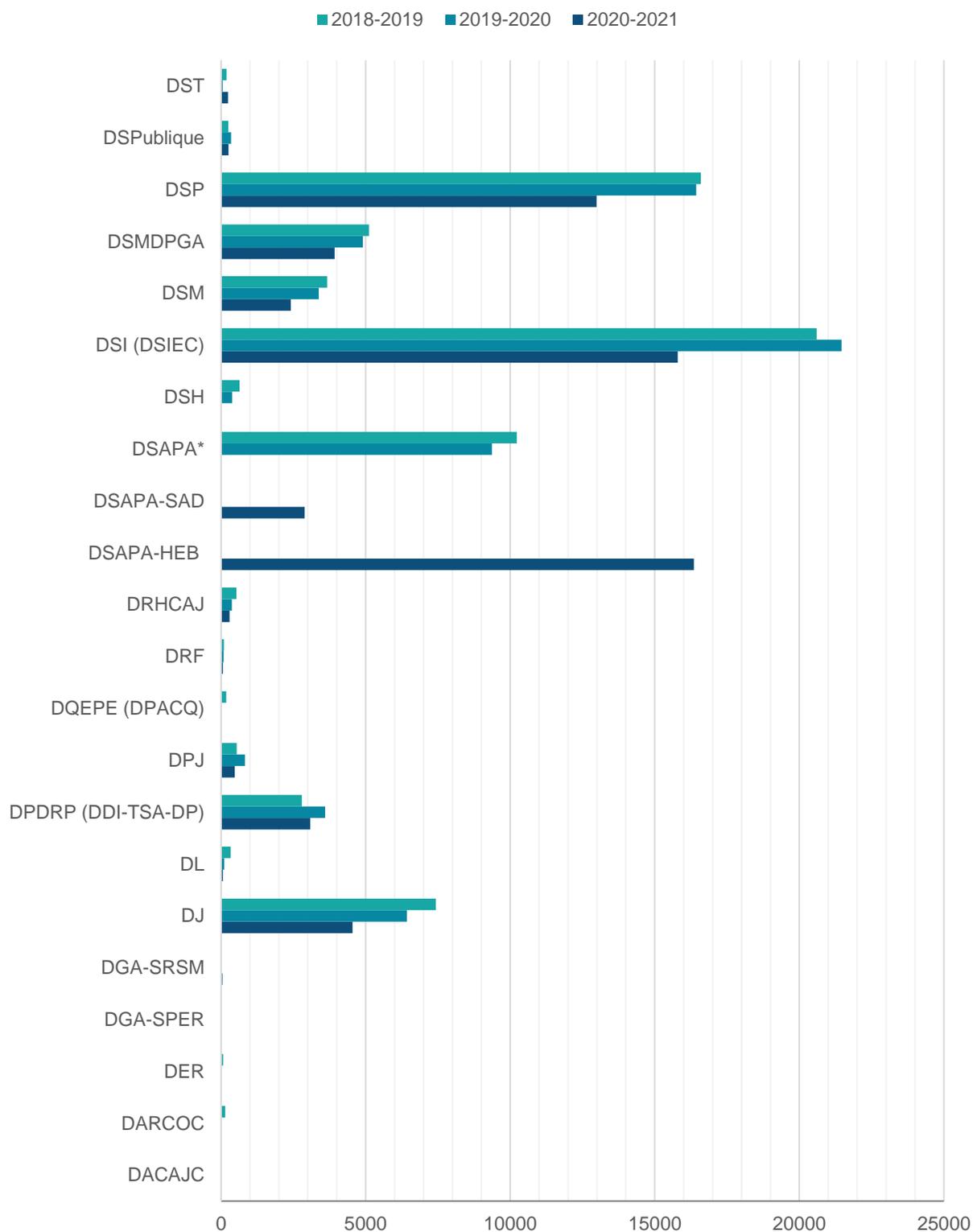
Le graphique 14 montre que la répartition des stages par territoire a été similaire d'une année à l'autre. Environ 35% des stages ont eu lieu, entre 2018-2019 et 2020-2021, sur le territoire de Saint-Jérôme et environ 30% sur le territoire du Lac-des-Deux-Montagnes.

Graphique 14. Proportion des stages selon le territoire entre 2018-2019 et 2020-2021



Finalement, le graphique 15 de la page suivante nous permet de suivre l'évolution de la contribution de chaque direction du CISSS des Laurentides dans la réalisation des stages entre 2018-2019 et 2020-2021. Il est à souligner le rôle majeur qui a été joué au cours de ces années dans la formation de la relève par la Direction des services professionnels (DSP) et la DSI, ainsi que par la DSAPA-HEB en particulier en 2020-2021. Dans l'interprétation de ces résultats, on doit toutefois tenir compte du poids relatif du personnel de chaque direction et du type de stage réalisé (stage supervisé par un employé du CISSS ou stage encadré par un enseignant d'un établissement d'enseignement).

Graphique 15. Contribution des directions à la réalisation des stages selon le nombre de jours de stage entre 2018-2019 et 2020-2021



*On rappellera que la DSAPA a été scindée en deux directions, soit la DSAPA-HEB et la DSAPA-SAD.

5. Bureau de soutien à la recherche

MISSION DU BUREAU DE SOUTIEN À LA RECHERCHE

Le Bureau de soutien à la recherche (BSR) veille à ce que les activités de recherche réalisées au CISSS des Laurentides soient pertinentes pour l'établissement et sa population, conformes aux normes et standards liés à la protection des personnes et réalisables dans le cadre des ressources disponibles au sein de l'organisation. Il a pour mandat de recevoir les demandes de réalisation des projets de recherche et de coordonner l'évaluation de la convenance institutionnelle de ces derniers. Le BSR agit également en soutien au Comité d'éthique de la recherche (CÉR) de notre établissement et fait le relais entre les différents acteurs de la recherche (chercheurs, équipes de l'établissement accueillant les projets, etc.). Il assure, par ailleurs, le suivi administratif des projets de recherche en cours et la coordination des activités de transfert de connaissances offertes par les chercheurs au sein de l'établissement.

Le Bureau de soutien à la recherche (BSR) comptait jusqu'en 2020-2021 sur la contribution de deux APPR et d'une agente administrative, soit l'équivalent de 2,6 ETC.

5.1. Principales réalisations entre 2018-2019 et 2020-2021

Objectifs	Actions et réalisations
Optimiser les processus et outils de travail de l'équipe	Révision du système de classement des dossiers administratifs.
	Mise en œuvre des dernières étapes du nouveau processus d'évaluation de la convenance institutionnelle.
	Instauration d'un mécanisme de relance systématique pour les projets terminés et en cours.
	Consolidation des caucus opérationnels.
Assurer la qualité et la conformité des activités de recherche réalisées au CISSS des Laurentides	Adoption du cadre réglementaire de la recherche de l'établissement composé des principaux documents suivants : <ul style="list-style-type: none"> – Politique relative aux activités de recherche ; – Procédure d'encadrement et de réalisation des projets de recherche ; – Procédure de gestion des allégations de manquement à la conduite responsable en recherche ; – Règlements sur la régie interne du Comité d'éthique de la recherche du CISSS des Laurentides.
	Développement d'une section intranet sur le cadre réglementaire de la recherche (mise en ligne prévue prochainement).

	Exploration des pratiques et mesures d'encadrement de la recherche clinique développées dans différents établissements du réseau de la santé et des services sociaux (RSSS).
Développer les collaborations avec les partenaires	Clarification des mécanismes de collaboration et développement d'outils de travail en recherche clinique.
	Travaux préliminaires de mise sur pied d'une chaire collaborative de recherche avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO).
	Collaboration avec le Décanat à la recherche de l'UQO afin d'optimiser les collaborations en recherche avec cette université.
Promouvoir la recherche réalisée au CISSS des Laurentides et les bonnes pratiques en la matière	Publication régulière de textes (notes de service, articles dans l' <i>Infolettre</i> et la <i>Boussole</i>) sur des activités de recherche en cours (nouveau projet, implication du personnel, activités, résultats de recherche, etc.), ainsi que sur l'éthique et les bonnes pratiques en recherche.
	Planification d'activités de transfert de connaissances en lien avec des projets réalisés au CISSS des Laurentides.
	Organisation d'activités dans le cadre des Semaines nationales de l'éthique en santé.

5.2. Portrait chiffré des activités entre 2018-2019 et 2020-2021

Le BSR traite annuellement les dossiers d'une centaine de projets de recherche, nombre qui semble augmenter année après année, comme en témoigne le graphique 16. De fait, s'il y avait 100 projets de recherche en cours à la fin de 2018-2019 et 110 projets en cours à la fin de 2019-2020, on en répertoriait 129 à la fin de 2020-2021⁴, et ce, malgré les corollaires organisationnels de la pandémie. Suivant cette tendance, c'est 117 projets de recherche qui ont été en activité en 2018-2019⁵, alors qu'en 2019-2020, ce nombre s'élevait à 129, et en 2020-2021, à 144. De même, 27 nouveaux projets de recherche étaient autorisés en 2018-2019, en 2019-2020, on en dénombrait 29 et en 2020-2021, 34.

Graphique 16. Nombre de projets de recherche en activité au CISSS des Laurentides entre 2018-2019 et 2020-2021

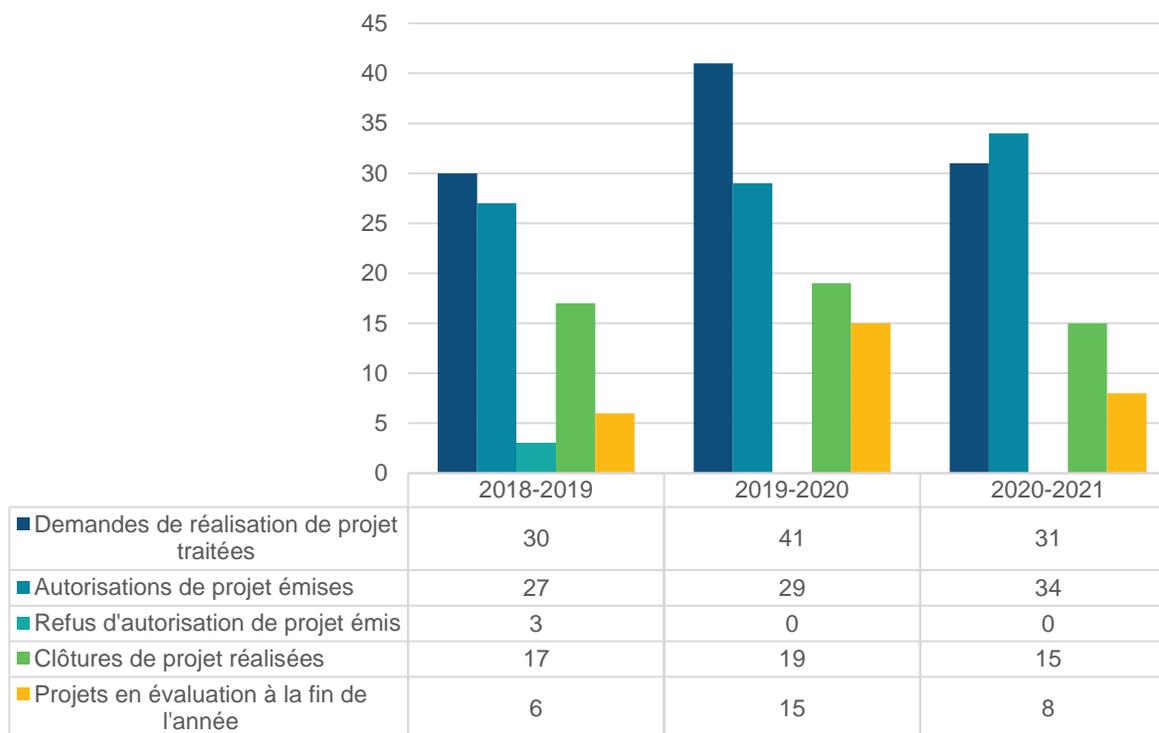


⁴ Dans l'annexe 2, figurent tous les projets de recherche qui étaient en cours au 31 mars 2021.

⁵ Ce nombre inclut les projets de recherche clôturés au cours de l'année, ainsi que les nouveaux projets autorisés.

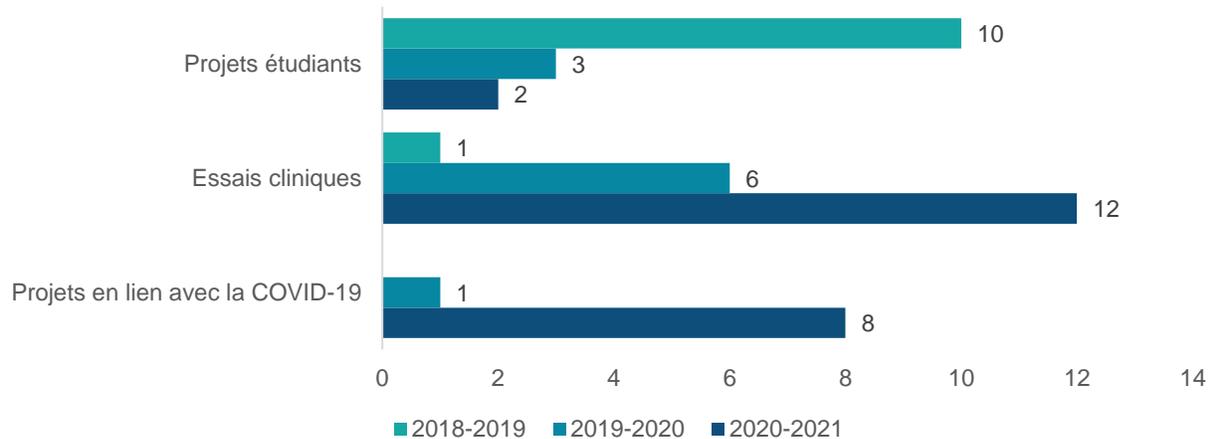
Le graphique 17 brosse un portrait des principales activités d'encadrement des projets de recherche réalisées par le BSR. Outre la préparation des autorisations des nouveaux projets de recherche, le suivi des projets de recherche en cours et le renouvellement des autorisations annuelles exigeant, selon le cas, un réexamen en profondeur du dossier, le BSR a traité annuellement une trentaine de nouvelles demandes de réalisation d'un projet de recherche entre 2018-2019 et 2020-2021. Notons, à ce titre, le nombre particulièrement élevé de nouvelles demandes déposées en 2019-2020. Cela s'explique surtout par la mise en place de l'URC et la reprise de contrats de recherche issus du secteur privé. Notons aussi que toute nouvelle demande a requis, en principe, une évaluation de la convenance institutionnelle coordonnée par le BSR.

Graphique 17. Portrait des activités d'encadrement des projets de recherche réalisées par le Bureau de soutien à la recherche entre 2018-2019 et 2020-2021



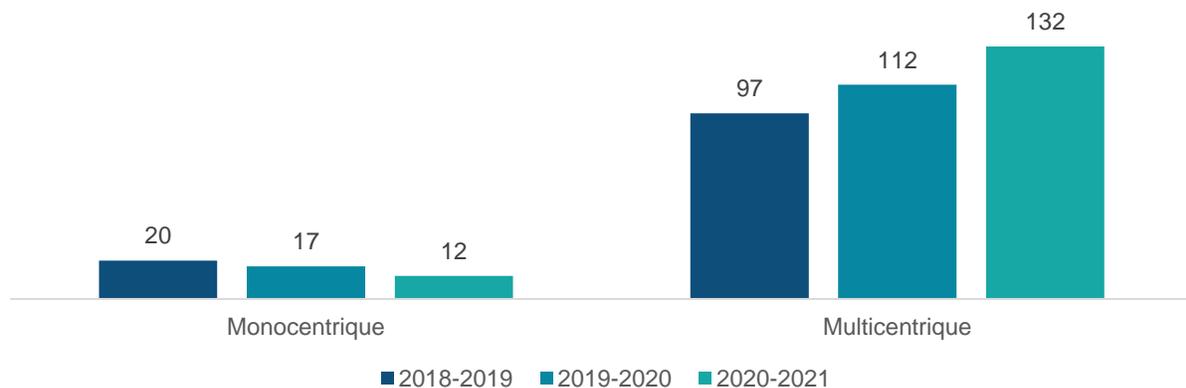
En regard des nouveaux projets de recherche autorisés annuellement depuis 2018-2019, on notera la baisse du nombre de projets réalisés dans le cadre d'une formation universitaire ou d'un stage postdoctoral (graphique 18). De fait, en 2018-2019, dix des 27 nouveaux projets de recherche autorisés étaient des projets étudiants, en 2019-2020, on en comptait trois et en 2020-2021, seulement deux. Inversement, le nombre de projets autorisés annuellement de type essai clinique a nettement augmenté, passant d'un en 2018-2019 à douze en 2020-2021, ce qui s'explique par la mise sur pied de l'URC. Notons, finalement, qu'en 2019-2020, un projet en lien avec la COVID-19 était autorisé et en 2020-2021, huit nouveaux projets de cette nature faisaient l'objet d'une autorisation.

Graphique 18. Évolution de quelques types de projets de recherche autorisés entre 2018-2019 et 2020-2021



En regard des projets de recherche qui ont été en activité entre 2018-2019 et 2020-2021, la très grande majorité d'entre eux sont de type multicentrique⁶ (graphique 19). La part occupée par ce type de projets s'est accrue dans le temps : si 83% des projets de recherche en activité en 2018-2019 étaient multicentriques (soit 97 projets sur un total de 117), cette part s'élevait à 92% en 2020-2021 (soit 132 projets sur un total de 144).

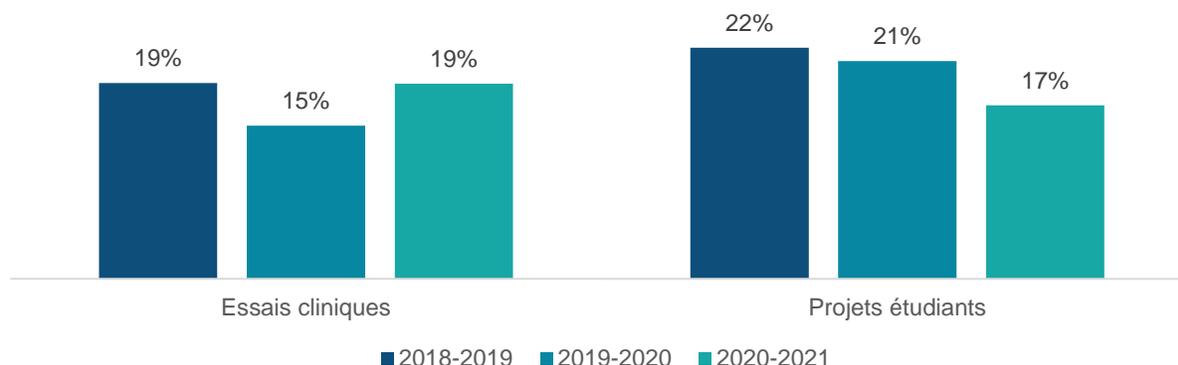
Graphique 19. Évolution du nombre de projets de recherche multicentriques et monocentriques entre 2018-2019 et 2020-2021



Suivant une tendance observée pour les nouveaux projets de recherche autorisés annuellement (graphique 18), la part des projets de recherche en activité depuis 2018-2019 s'inscrivant dans une formation universitaire ou un stage postdoctoral tend à diminuer dans le temps (graphique 20). Si 22% des projets de recherche en activité en 2018-2019 étaient de ce type, cette proportion s'élevait à 21% en 2019-2020 et à 17% en 2020-2021. Quant aux projets de recherche de type essai clinique, cette part a oscillé entre 15% et 19% selon les années.

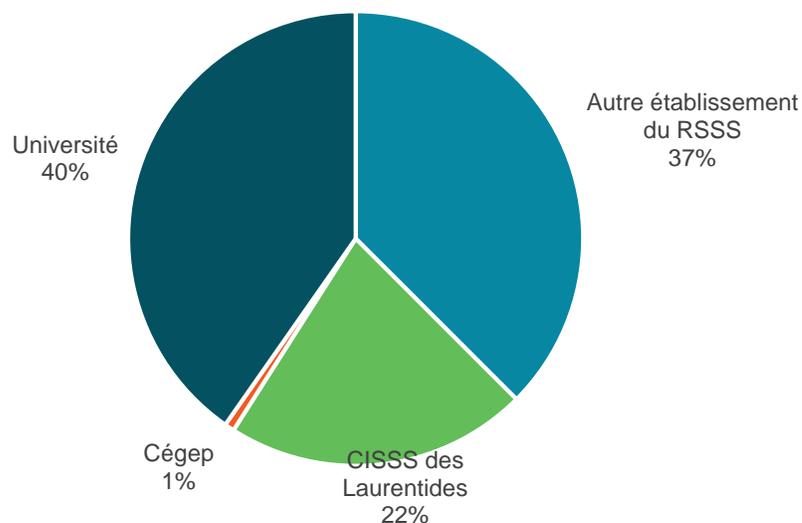
⁶ Un projet est « multicentrique » lorsque mené dans plus d'un établissement du RSSS. Par opposition, un projet est « monocentrique » lorsqu'exclusivement réalisé au CISSS des Laurentides.

Graphique 20. Proportion des projets de recherche réalisés entre 2018-2019 et 2020-2021 étant des essais cliniques ou des projets étudiants



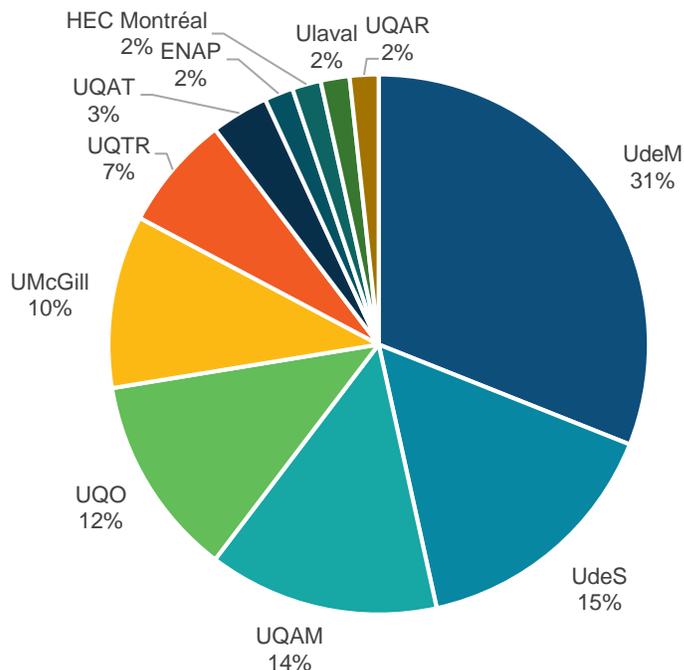
Le graphique 21 donne de plus amples renseignements sur l'établissement de rattachement des chercheurs responsables qui, en 2020-2021, ont réalisé des projets de recherche sous les auspices de l'établissement. À ce titre, 22% des projets de recherche réalisés en 2020-2021 étaient encadrés par des chercheurs du CISSS des Laurentides, 40% par des chercheurs universitaires et 37% d'autres établissements du RSSS.

Graphique 21. Proportion des projets de recherche réalisés au cours de 2020-2021 selon l'établissement de rattachement du chercheur responsable



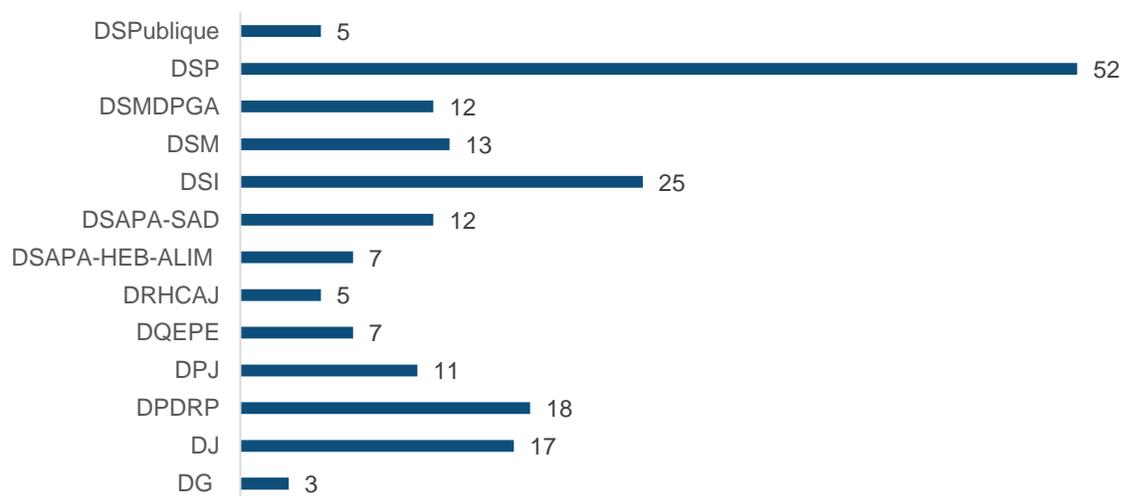
En regard des projets de recherche de 2020-2021 encadrés par des chercheurs universitaires, près du tiers était chapeauté par des chercheurs provenant de l'Université de Montréal (UdeM), arrivant ainsi au premier rang (graphique 22). Au deuxième rang se trouve l'Université de Sherbrooke (UdeS), suivi de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et de l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

Graphique 22. Provenance des projets de recherche universitaires réalisés au cours de l'année 2020-2021 (université de rattachement du chercheur responsable)



Finalement, il importe de souligner l'important rôle joué par les différentes directions de l'établissement dans la réalisation des projets de recherche, comme l'illustre le graphique 23. Cette contribution peut prendre différentes formes et est d'intensité variable. Interpellées dans les évaluations de la convenance institutionnelle des projets de recherche qui les concernent, les directions peuvent, selon les besoins de chaque projet, contribuer activement à leur réalisation en fournissant des ressources matérielles ou du personnel.

Graphique 23. Aperçu des directions ayant contribué à l'évaluation de la convenance institutionnelle des projets de recherche en cours au 31 mars 2021 ou contribuant à leur réalisation



5.3. Aperçu des activités du Comité d'éthique de la recherche du CISSS des Laurentides

Bénéficiant d'un soutien du BSR dans sa logistique, le CÉR de l'établissement relève directement du conseil d'administration et rend compte à celui-ci. Ce comité a pour principal mandat d'évaluer sur le plan éthique et, le cas échéant, sur le plan scientifique, d'approuver et d'assurer le suivi des projets de recherche impliquant des participants humains. Désigné par le ministère de la Santé et des Services sociaux aux termes de l'article 21 du Code civil du Québec, ce comité peut évaluer les projets de recherche qui touchent, outre les personnes majeures aptes, les personnes mineures ou majeures inaptes. Il assume également un rôle éducatif, notamment auprès des chercheurs prévoyant soumettre pour évaluation au comité un projet de recherche ou ayant un projet de recherche en cours au sein de l'établissement.

Comme décrit dans le tableau 1 ci-dessous, depuis 2018-2019, entre trois et six nouveaux projets de recherche ont été déposés annuellement au CÉR pour évaluation. À la fin de 2018-2019, 25 projets de recherche faisaient l'objet d'un suivi éthique par ce comité, à la fin de 2019-2020, on en comptait 19, et à la fin de 2020-2021, 15. Il est à noter qu'une importante démarche de mise à jour des projets inscrits au registre étaient lancés en 2018-2019 auprès des chercheurs, d'où le nombre élevé de clôtures de dossiers. Soulignons aussi que les activités d'évaluation de nouveaux projets de recherche ont été interrompues en raison de la pandémie de la fin mars 2020 à juillet de la même année.

Tableau 1. Principales activités réalisées par le Comité d'éthique de la recherche entre 2018-2019 et 2020-2021

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nombre de projets déposés pour évaluation	3	5	6
Nombre d'émissions de l'approbation éthique finale	4	4	0
Nombre de renouvellements annuels de l'approbation éthique	19	17	13
Nombre de clôtures de dossier	15	10	4
Au 31 mars, nombre de projets en suivi	25	19	15

Compte tenu de la diminution du volume d'activités du CÉR du CISSS des Laurentides depuis 2016 avec la mise en place du mécanisme d'évaluation multicentrique au sein du RSSL⁷, il a été demandé à la DER d'évaluer les possibilités d'établir une entente de délégation avec un comité d'éthique de la recherche relevant d'un autre établissement du réseau (2018-2021). Or, notamment en raison de la création de l'URC et du projet de mise en place d'une chaire collaborative de recherche avec l'UQO, il a été décidé de maintenir et de relancer les activités du CÉR de l'établissement.

⁷ Avec ce mécanisme, un projet de recherche mené dans plus d'un établissement du RSSL ne requiert qu'une évaluation éthique réalisée par un CÉR rattaché au RSSL.

6. Unité de recherche clinique

MISSION DE L'UNITÉ DE RECHERCHE CLINIQUE

L'Unité de recherche clinique (URC) a pour mandat d'offrir à des médecins-chercheurs responsables de la conduite d'essais cliniques un service clef en main en vue de les accompagner et soutenir dans leurs rôles et responsabilités. Elle leur donne accès à une plate-forme technique, des locaux et un soutien scientifique, clinique, administratif et réglementaire dans la gestion et la réalisation de leurs essais cliniques.

L'URC regroupe 17 médecins-chercheurs de champs de spécialisation divers (oncologie, microbiologie, médecine interne, etc.), ainsi qu'une équipe de dix employés (trois agentes administratives, une assistante technique de laboratoire, deux infirmières, deux infirmières auxiliaires et deux techniciennes en administration) épaulée par un chef de service et dirigée par un directeur scientifique.

6.1. Principales réalisations entre janvier 2020 et mars 2021

Objectifs	Actions et réalisations
Développer et asseoir les processus et outils de travail	Mise en place d'une structure de gouvernance et de la structure opérationnelle du service.
	Détermination des modes de fonctionnement et des processus de travail de l'équipe selon les règles, procédures et politiques de l'établissement.
	Basculement et restructuration des actifs informationnels dans le réseau informatique interne de l'établissement.
Assurer la qualité et la conformité des activités de recherche de l'URC	Reprise de contrats de recherche issus du secteur privé qui a fait suite à un processus de révision et de cession des ententes (amendements).
	Adoption d'une procédure régissant la rétribution des médecins-chercheurs de l'URC.
	Développement de modèles de contrat pour les médecins-chercheurs agissant à titre d'investigateur principal ou de co-investigateur.
Développer les collaborations avec les partenaires	Présentation de l'URC auprès des différents partenaires internes (services, directions, médecins, etc.) concernés par les activités de l'unité afin, notamment, de déterminer les modes de collaboration à développer.
	Démarches dans diverses spécialités médicales de l'établissement afin de promouvoir et de développer les activités de recherche clinique et de présenter les services offerts par l'URC.

Faire connaître les activités de l'URC

Diffusion de publications sur les activités de l'URC dans l'*Infolettre* et sur la page Facebook du CISSS des Laurentides.

Mise en ligne d'une [section consacrée à l'URC](#) sur le site internet de l'établissement.

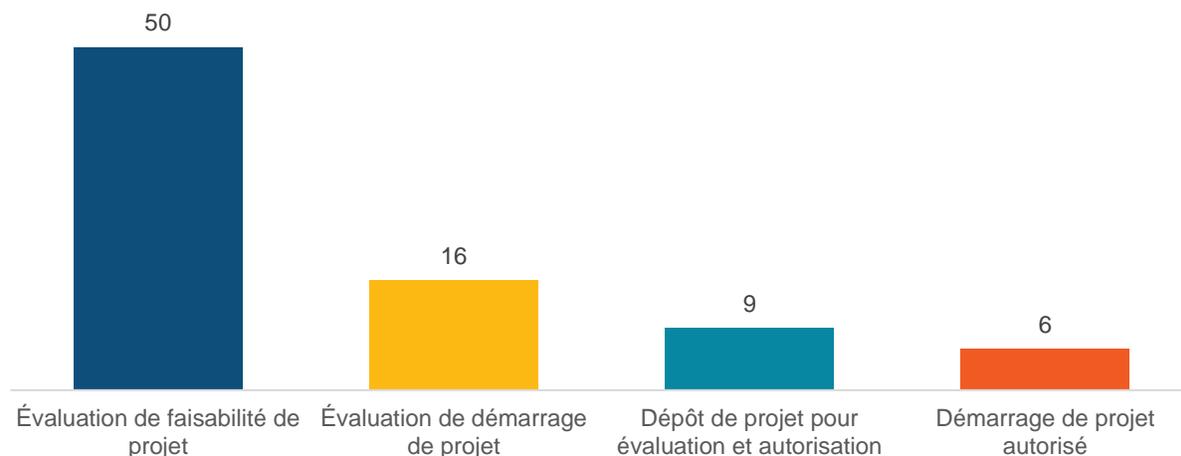
Conception d'outils de présentation de l'URC.

6.2. Portrait chiffré des activités de 2020-2021

Lors de l'implantation de l'URC, 15 essais cliniques étaient en cours. Au 31 mars 2021, il y en avait 17, dont trois en lien avec la COVID-19. Au total, c'est 19 essais cliniques s'inscrivant dans différents champs disciplinaires (microbiologie, cardiologie, médecine interne et oncologie) qui ont été conduits en 2020-2021, et c'est 82 participants qui ont été sous protocole au cours de cette période.

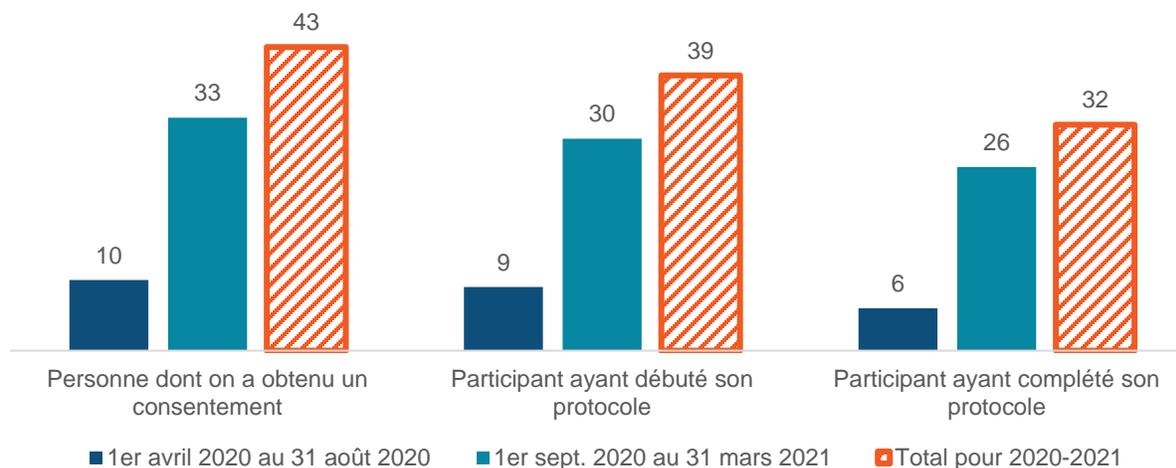
À l'instar des autres secteurs d'activités de la DER, l'équipe de l'URC a été touchée par la pandémie, mais comme en témoigne le graphique 24, en aucun temps les activités de développement n'ont été interrompues. En 2020-2021, 50 projets ont fait l'objet d'une évaluation de faisabilité. Parmi ceux-ci, 16 ont été retenus et ont fait l'objet d'une évaluation de démarrage. Les dossiers de neuf projets ont ensuite été déposés au BSR en vue de leur évaluation et autorisation. Finalement, six projets autorisés ont été démarrés.

Graphique 24. Portrait des activités de développement de nouveaux projets de recherche en 2020-2021



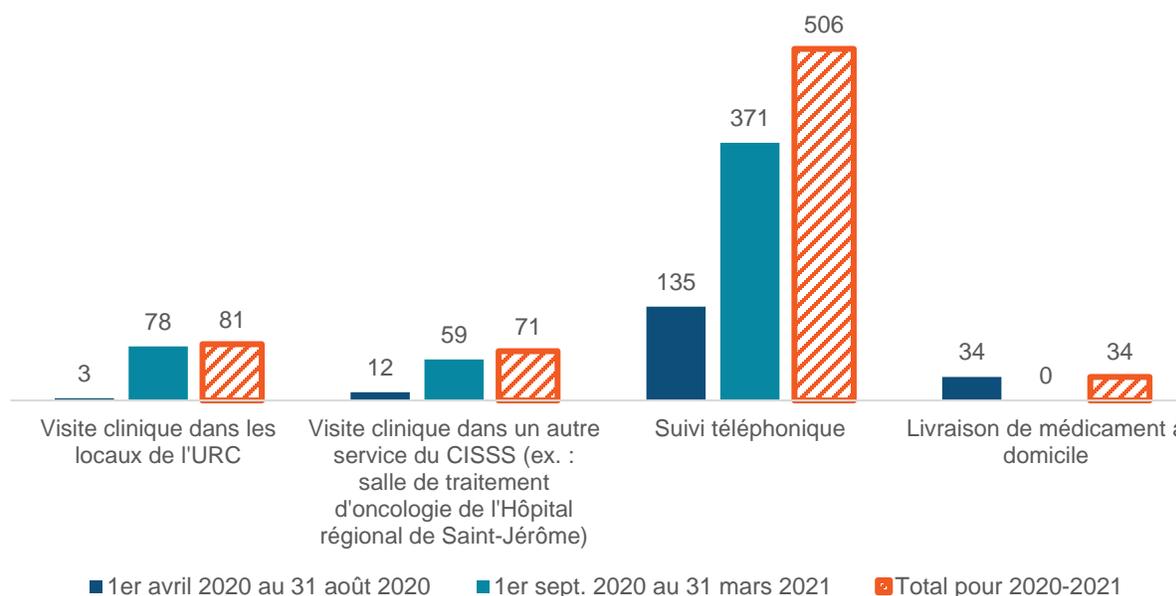
Au cours de 2020-2021, 43 personnes ont consenti à participer à un projet de recherche clinique coordonné par l'URC, 39 ont débuté leur protocole de traitement expérimental, alors que 26 l'ont complété (graphique 25). On notera que les activités de recrutement au cours de 2020-2021 ont été significativement ralenties entre le 1^{er} avril 2020 et le 31 août 2020, période au cours de laquelle les activités de recherche impliquant des contacts directs avec les participants ont été réduites au maximum et, concurremment, plusieurs des employés de l'URC étaient réaffectés dans d'autres services de l'établissement.

Graphique 25. Évolution du nombre de participants ayant consenti à participer à un projet, ayant débuté leur protocole ou l'ayant complété en 2020-2021



Les effets de ces mesures s'observent également sur le plan des activités cliniques et de suivi auprès des participants sous protocole (graphique 26). En effet, par rapport à la première moitié de 2020-2021, le volume d'activités cliniques et de suivi a plus que significativement augmenté au cours de la seconde moitié de 2020-2021. À titre indicatif, si seulement trois visites cliniques avec des participants étaient tenues dans les locaux de l'URC entre le 1^{er} avril 2020 et le 31 août 2020, il y en a eu près de 80 entre le 1^{er} septembre 2020 et le 31 mars 2021. De même, le nombre de suivis téléphoniques au cours de la seconde moitié de 2020-2021 a presque triplé par rapport à la première moitié de cette année financière.

Graphique 26. Évolution des activités cliniques et de suivi auprès des participants sous protocole au cours de 2020-2021



En somme, il importe de souligner qu'à la fin de l'année 2020-2021, l'URC contribuait activement à la réalisation de trois essais cliniques en lien avec la COVID-19. Cette instance fait ainsi partie de la centaine de centres de recherche à travers le monde qui travaillent activement au développement de solutions thérapeutiques contre la COVID-19 ou ses complications. De même, l'URC a été désignée meilleur site d'étude en 2020-2021 pour le nombre de participants recrutés dans le cadre de deux essais cliniques : EGIA-002 et RESOLUTION.

7. Conclusion et perspectives

Ce rapport témoigne du dynamisme de la DER et de l'étendue de ses mandats, Qui plus est, ce document rend compte de tout le travail accompli par ses membres, en collaboration avec ses nombreux partenaires internes et externes, dans un contexte qui fut non dépourvu de défis, de changements, pour ne pas dire de chamboulements et d'épreuves. À ce titre, on ne peut que les féliciter et reconnaître l'humanité, la créativité, la proactivité et la volonté dont ils ont fait preuve. Comme partout dans l'organisation et la région, la dernière année fut éprouvante, marquée par l'insécurité et l'inédit, mais la DER a pu compter sur des personnes et des partenaires solidaires et engagés.

Pour les prochaines années, plusieurs chantiers sont au menu afin de bonifier ou de rehausser les activités réalisées par la direction dans l'ensemble du CISSS. Ces activités, centrées sur la production, le partage et la mobilisation des connaissances, se rattachent à des visées organisationnelles actuelles et incontournables, non seulement d'amélioration continue de la qualité des services, de mobilisation et de formation du personnel, de recrutement de la main-d'œuvre, mais aussi d'excellence et de rayonnement. Alors que de plus en plus d'établissements de santé et de services sociaux québécois font du développement de leur mission d'enseignement et de recherche une priorité organisationnelle, le mandat et le positionnement de la DER méritent assurément d'être reconsidérés et renforcés dans un avenir rapproché.

Annexe 1 : Bilan des stages par ordre d'enseignement, catégorie et programme

Ordre secondaire	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage
	78	162,5	67	298,5	9	27,5
Stages professionnels, techniques et administratifs	5	90	5	186		
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	3	59	4	176		
Programme Défis	2	31	1	10		
Stages exploratoires (observation)¹	73	72,5	62	112,5	9	27,5
Assistance à la personne en établissement de santé	2	2				
Audiologie	3	3	1	1		
Audioprothèse	1	1				
Baccalauréat en sciences infirmières - formation DEC-BAC	1	1				
Ergothérapie	6	5,5	2	2	1	0,5
Formation préparatoire au travail (FPT)			1	52	1	20
Génie biomédical	1	1				
Gestion des opérations			1	1		
Kinésiologie	1	1				
Méd. Anesthésiologie			2	2	1	1
Méd. Cardiologie			1	1		
Méd. Chirurgie générale	4	4	3	3		
Méd. Chirurgie générale oncologique			1	1		
Méd. Chirurgie vasculaire	2	2	2	2		
Méd. de famille	1	1				
Méd. d'urgence	4	4				
Méd. Interne générale			1	1		
Méd. Microbiologie et infectiologie					1	1
Méd. Obstétrique-gynécologie	1	1				
Méd. Pédiatrie	2	2				
Méd. Radiologie diagnostique			1	1		
Méd. Soins intensifs chez l'adulte	1	1				
Microbiologie					1	1
Nutrition	1	1	1	1		
Orthophonie	1	1				
Physiothérapie	3	3	1	1		
Psychoéducation			1	1		
Psychologie	4	4	3	2,5		
Santé, assistance et soins infirmiers			3	3	1	1
Sciences infirmières	7	7	7	7	1	1
Secrétariat	1	1				
Secrétariat médical	1	1				
Techniques de physiothérapie	1	1				
Techniques de soins infirmiers	7	7	16	16		
Techniques de travail social	1	1	1	1		
Techniques d'éducation spécialisée	2	2				
Techniques d'électrophysiologie médicale	1	1				
Techniques d'inhalothérapie	3	3	2	2	1	1
Technologie d'analyses biomédicales			1	1		
Technologie de médecine nucléaire	1	1				

Technologie de radiodiagnostic	2	2	6	6		
Travail social	7	7	4	4	1	1
Formation professionnelle	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage
	1633	16721	1456	15479	1545	22735,6
Stages professionnels, techniques et administratifs	112	1293	59	850	49	507
Adjoint administratif - Double DEP (secrétariat et comptabilité)			2	30		
Agent de soutien administratif secteur de la santé et services sociaux	1	8	3	35	1	10
Assistance de techniques en pharmacie	18	233	16	195	5	45
Comptabilité (DEP)	3	60	5	92	4	64
Cuisine	7	91	2	22	2	30
Électromécanique de systèmes automatisés			1	15		
Entretien général d'immeuble (DEP)	2	34	1	8		
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé			1	65		
Hygiène et salubrité en milieu de soins	37	255	8	89	26	242
Mécanique de machines fixes	1	19	1	20		
Pâtisserie					1	10
Secrétariat	34	486	14	222	9	96
Secrétariat juridique	1	12				
Secrétariat médical	7	73	5	57	1	10
Technologie de l'architecture	1	22				
Stages en soins infirmiers	1521	15428	1389	14621	1496	22228,6
Assistance à la personne à domicile	54	734	4	8		
Assistance à la personne en établissement de santé	476	4473	412	4057	257	2861,8
Santé, assistance et soins infirmiers	991	10221	973	10556	727	8614,8
Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée (AEP)					512	10752
Stages exploratoires (observation)¹			8	8		
APED: assistance à la personne en établissement et à domicile			1	1		
Assistance à la personne en établissement de santé			1	1		
Hygiène et salubrité en milieu de soins			1	1		
Psychoéducation			1	1		
Santé, assistance et soins infirmiers			2	2		
Secrétariat			1	1		
Secrétariat médical			1	1		
Ordre collégial	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage
	1912	19540,5	1961	20284,5	1501	16941
Stages professionnels, techniques et administratifs	301	5922,5	273	5957,5	218	5337
Archives médicales	6	60	1	5	5	61
Assistant administratif en milieu médical (AEC)	4	180	1	20	1	50
Bureautique appliquée					1	20
Gestion de l'approvisionnement (AEC)	1	40	2	45	2	50
Gestion financière informatisée (AEC)	1	19				
Imagerie du sein: mammographie (AEC)					1	18
Logistique de transport et distribution internationale (AEC)			2	39		

Prévention des incendies (AEC)			1	8		
Ressources humaines (AEC)			1	25		
Retraitement de dispositifs médicaux (AEC)	10	180	15	141	40	464
Secrétariat et service à la clientèle			1	15		
Secrétariat médical (AEC)	2	40	1	20		
Soins préhospitaliers d'urgence	33	69	39	70	6	18
Techniques de comptabilité et de gestion (AEC et DEC)	1	20				
Technique d'archives médicales			1	50		
Techniques de diététique	14	202	9	85	3	54
Techniques de gestion d'un établissement de restauration	1	4	1	6	1	6
Techniques de la documentation	4	80				
Techniques de la logistique du transport					2	16
Techniques de physiothérapie	48	811	36	763	22	504
Techniques de travail social	25	715	20	583	12	458
Techniques d'éducation à l'enfance	1	4				
Techniques d'éducation spécialisée	36	1393	42	1346	37	1521
Techniques d'électrophysiologie médicale	6	176	11	312	14	160
Techniques d'hygiène dentaire	7	13	7	14	11	11
Techniques d'inhalothérapie	18	179,5	12	273	21	164
Techniques d'intervention en délinquance	17	17	18	18	19	64
Techniques d'intervention en loisir	1	24				
Techniques d'orthèses et prothèses orthopédiques	2	40			1	8
Techniques juridiques	1	35	2	43	2	41
Technologie de médecine nucléaire	6	9	6	107,5	4	204
Technologie de radiodiagnostic	54	1586	44	1969	12	1430
Technologie du génie civil	2	26				
Transcription et secrétariat médical					1	15
Stages en soins infirmiers	1589	13591	1667	14304	1278	11599
Techniques de soins infirmiers	1589	13591	1667	14304	1278	11599
Stages exploratoires (observation)¹	22	27	21	23	5	5
Assistance à la personne en établissement de santé	1	1				
Criminologie			1	1		
Ergothérapie			3	3		
Méd. Anesthésiologie	1	1	1	1		
Méd. Chirurgie vasculaire			1	1		
Méd. de famille	5	9				
Neuroscience cognitive			1	1		
Orthophonie			1	1		
Pharmacie et sciences pharmaceutiques			1	1		
Physiothérapie					2	2
Psychoéducation	1	1	1	1		
Psychologie			1	1		
Santé, assistance et soins infirmiers			1	1		
Sciences infirmières	1	1	2	2		
Sciences infirmières - infirmières praticiennes spécialisées					1	1
Sexologie			1	1		
Techniques d'éducation spécialisée	1	2			1	1
Techniques de bureautique	1	1				
Techniques de physiothérapie	1	1				

Techniques de soins infirmiers	6	6	1	1		
Techniques d'inhalothérapie	1	1				
Techniques juridiques	1	1				
Travail social	2	2	5	7	1	1
Ordre universitaire	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage
	1338	32995,4	1247	31705,7	869	23750,1
Stages médicaux	657	15431	579	14958,5	461	11612,5
Méd. Anesthésiologie	9	180	7	125	8	178
Méd. Cardiologie			4	77	3	43
Méd. Chirurgie générale	4	90	3	82		
Méd. Chirurgie orthopédique	3	60			1	20
Méd. Chirurgie plastique			1	20		
Méd. Compétence avancée en médecine d'urgence	4	56	4	77	8	141
Méd. de famille	333	8980	292	9295	248	6628,5
Méd. Doctorat de premier cycle en médecine (externat)	198	3492	170	3007	110	2240
Méd. d'urgence	3	36	6	120	4	80
Méd. d'urgence spécialisée	15	218	10	83	6	120
Méd. Fondements chirurgicaux	1	20				
Méd. Gastroentérologie	2	40	1	20	1	20
Med. Gériatrie					1	20
Méd. Immunologie-allergie					1	20
Méd. Interne	3	60	2	40	4	80
Méd. interne - Tronc commun	5	105	7	125	2	38
Méd. Interne générale	19	462	7	160	15	320
Méd. Microbiologie et infectiologie	1	20				
Méd. Néonatale et périnatale	1	60				
Méd. Néphrologie	1	20				
Méd. Obstétrique-gynécologie	12	360	12	365	11	298
Méd. Oncologie médicale	1	20				
Méd. Ophtalmologie	1	20				
Méd. Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale (ORL)	3	60	1	20	2	40
Méd. Pédiatrie	8	130	12	205	5	81
Méd. Pédopsychiatrie	1	60	1	60	1	60
Méd. Périnat. prog. court			2	120	2	120
Méd. Pneumologie	1	20	1	20	4	78
Méd. Prédoctorale (Pré-externat)	11	209	12	216	1	3
Méd. Psychiatrie	12	558	17	596,5	19	904
Méd. Radiologie diagnostique	5	95	4	65	1	20
Méd. Santé publique et médecine préventive			3	60		
Méd. Urologie					1	20
Microbiologie					2	40
Stages professionnels, techniques et administratifs	336	11892,5	311	10817	201	9011
Administration des affaires - concentration ressources humaines	3	88	1	16		
Administration des affaires - Développement des personnes et des organisations	1	40				
Administration des affaires - Gestion des services de santé	1	100	1	20		
Administration des services de santé			2	120		

Administration publique - Concentration évaluation de programme	1	58				
Administration publique - Concentration gestion des services de santé et des services sociaux	1	75	1	10	1	80
Audiologie	8	201	16	227	10	117
Communication	1	5				
Criminologie	2	108	3	162	4	233
Droits	3	287	1	105	2	141
Ergonomie et intervention					1	109
Ergothérapie	51	1438	34	712	26	807,5
Génie biomédical	13	370	4	313	5	399
Génie de la construction	1	85				
Génie des opérations et de la logistique	2	134				
Génie industriel	1	75	1	80		
Kinésiologie	2	36	2	130	1	35
Nutrition	23	472	15	345	10	197
Optométrie			1	9	3	164
Orientation et mobilité en déficience visuelle (DESS Optométrie)	1	10	1	55		
Orthophonie	29	514	26	457	7	109
Pharmacie et sciences pharmaceutiques	28	486,5	41	725	26	414
Physiothérapie	24	660	17	475	14	434
Pratique sage-femme	6	349	7	352	8	567
Psychoéducation	32	1135	29	1233	14	891
Psychologie	19	1065	20	1235	18	1141
Réadaptation à la conduite automobile (McGill)	2	8			1	5
Relations industrielles	1	40	2	64	1	8
Santé et sécurité du travail (Certificat)	1	24				
Santé publique	1	14	2	155	2	120
Sexologie			2	120		
Travail social	77	4000	81	3692	47	3039,5
Zoothérapie	1	15	1	5		
Stages en soins infirmiers	322	5635,9	326	5891,2	205	3124,6
Baccalauréat en sciences infirmières - formation DEC-BAC	165	2337,6	175	2633,7	109	1607,7
Baccalauréat en sciences infirmières - formation initiale	131	2119	107	1692	82	875
Maîtrise en sciences infirmières - infirmière praticienne spécialisée	22	1063,3	43	1555,5	14	641,9
Sciences infirmières	4	116	1	10		
Stages exploratoires (observation)¹	23	36	31	39	2	2
Administration des affaires - concentration ressources humaines			2	2		
Criminologie	1	1				
Ergothérapie	1	1	3	3		
Maîtrise en soins infirmiers - infirmière praticienne spécialisée en santé générale adulte			1	2		
Maîtrise en soins infirmiers - infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne			1	1		
Méd. Anesthésiologie			1	1		
Méd. de famille	4	4	2	2		
Méd. Doctorat de premier cycle en médecine (externat)	5	10	6	6		
Méd. Prédoctorale (Pré-externat)	3	11				
Méd. Psychiatrie					1	1

Méd. d'urgence			1	1		
Méd. d'urgence spécialisée			1	1		
Méd. Obstétrique-gynécologie			1	1		
Méd. Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale (ORL)			2	9		
Nutrition	1	1				
Orthophonie	1	1	1	1	1	1
Pharmacie et sciences pharmaceutiques	1	1	1	1		
Psychologie	1	1	1	1		
Sciences infirmières	3	3	5	5		
Sociologie	1	1				
Techniques d'inhalothérapie			1	1		
Travail social	1	1	1	1		
Organismes d'insertion à l'emploi	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage	Nb. stages	Nb. jours de stage
Stages exploratoires (observation)^{1 2}			17	17		
APED: assistance à la personne en établissement et à domicile			6	6		
Audiologie			1	1		
Hygiène et salubrité en milieu de soins			2	2		
Retraitement de dispositifs médicaux (AEC)			1	1		
Santé, assistance et soins infirmiers			2	2		
Secrétariat			2	2		
Techniques de soins infirmiers			1	1		
Techniques de travail social			1	1		
Techniques d'inhalothérapie			1	1		
Total général	4961	69419,4	4748	67784,7	3924	63454,2

¹ La très grande majorité des stages exploratoires a été suspendue en 2020-2021 en raison du contexte de pandémie.

² Les stages d'insertion à l'emploi ne relevaient pas de la Direction de l'enseignement et de la recherche en 2018-2019.

Annexe 2 : Projets de recherche en cours à la fin de 2020-2021

Année d'autorisation	Chercheur(euse) responsable	Titre abrégé	Titre complet	Source de financement
2021	Archambault, Patrick Dr	Discussion en cas de maladie grave en temps de pandémie	Adopter des pratiques exemplaires durant une période de pandémie : étude de méthodes mixtes de l'implantation des discussions en cas de maladie grave dans les quatre réseaux de recherche axée sur les pratiques de première ligne (RRAPPL) au Québec	N/A
2021	Bentayeb, Naïma	Interprétation en temps de COVID-19	L'intervention avec interprète en contexte de crise sanitaire	U-SHERPA, CERDA et CRCF de l'Université McGill
2021	Cournoyer, Ghislain	EGIA-002	Étude de phase II portant sur l'AB-16B5 combiné au Docetaxel pour les sujets préalablement traités pour un cancer du poumon à petites cellules métastatiques.	Athelia Biotherapeutics
2021	Rabasa-Lhoret, Rémi	Registre BETTER	Registre d'individus atteints du diabète de type 1 au Québec : le registre BETTER	N/A
2021	Labrie, Yanick	Analyse économique Herceptin	Traitements d'Herceptin à l'hôpital ou en CLSC pour les patientes atteintes du cancer du sein au Québec : Analyse comparative des coûts et des trajectoires de soins	Hoffman-La Roche Ltée.
2021	Rousseau, Myriam	L'ABC en ligne	Étude pilote d'une formule numérique d'un programme destiné aux parents d'enfants ayant un TSA	Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme
2021	Piché, Geneviève	Approche centrée sur la famille	L'approche centrée sur la famille au profit des enfants de parents vivant avec un trouble mental : investigation et développement des pratiques en santé mentale adulte au Québec.	CRSH
2021	Langlois, Éric	Drogues urine	Projet suprarégional d'analyse de drogues dans l'urine de consommateurs québécois	Santé Canada
2021	Carrier, Annie	ACS-APTS	Agir en tant qu'agent de changement : Effets d'une formation sur mesure visant à développer les compétences du personnel des services sociaux et de santé	CRSH et Alliance du personnel professionnel et technique de la santé et des services sociaux
2021	Couture, Mélanie	Évaluation politiques d'établissements	Évaluation de l'élaboration et de la mise en oeuvre des politiques d'établissement au Québec pour lutter contre la maltraitance envers les aînés et toute autre personne majeure en situation de vulnérabilité	MSSS
2021	Bouthillier, Marie-Ève	Pratiques des GIS	Recherche mixte sur les groupes interdisciplinaires de soutien à l'aide médicale à mourir : analyse des pratiques prometteuses et recommandations sur leur implantation	MSSS
2020	Poirier, Marie-Andrée	Famille d'accueil	La formation des familles d'accueil au Québec: un défi collectif	CRSH

2020	Mainemer, Annette	BRIGHT Coaching	Programme d'accompagnement adapté aux familles des enfants d'âge préscolaire qui présentent des retards de développement	IRSC et Fondation de l'Hôpital de Montréal pour enfants
2020	Lalancette, Linda Dre	G-SPIT	Étude G-SPIT : Gargarisme ou Salive : Performance et Implantabilité des TAAN SRAS-CoV-2 pour le diagnostic de la COVID-19	MSSS
2020	Lalande, Célyne	Concertation VC	Portrait de la concertation en violence conjugale au Québec	Fonds institutionnel de développement de la recherche et de la création
2020	Couturier, Yves	Étude CCNA II	Évaluation des modèles de soins implantés en première ligne pour les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées - Étude CCNA - Phase II (volet qualitatif)	IRSC & autre financement provincial
2020	Verdon, Chantal	INTEMPOREL	Perspectives interdisciplinaires et multisectorielles sur les défis de la mort et du deuil	N/A
2020	Smith, Benjamin	COVID HCW	Une stratégie de test nasal pour raccourcir la durée d'auto-isolément chez les travailleurs de la santé exposés au COVID-19	M14 (McGill Interdisciplinary Initiative in Infection and Immunity)
2020	Morin, Diane	ATTITUDE DI	Les attitudes des intervenants et des gestionnaires œuvrant au sein d'organismes québécois à l'égard des personnes présentant une déficience intellectuelle	Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)
2020	Lafortune, Denis	Sondage COVID-19	Comment vous adaptez-vous? Évaluation des corrélats psychologiques, sociaux et économiques d'une pandémie en émergence - Volet portant sur les jeunes placés en centres de réadaptation	The Royal's Institute of Mental Health (IMHR) et l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD)
2020	Pesant, Yves Dr	PROMINENT	Le Pémafibrate pour réduire les événements cardiovasculaires en diminuant les triglycérides chez des patients diabétiques.	Kowa Pharmaceuticals
2020	Poulin, Sébastien Dr	OSCAR	Une étude randomisée, en double aveugle, contrôlée contre placebo, évaluant l'efficacité et l'innocuité de l'otilimab IV chez les patients atteints de troubles pulmonaires graves liés à la COVID-19	GlaxoSmithKline Research & Development Limited
2020	Ben Amor, Leila Dre	ÉQUIPE	ÉQUIPE : Étude québécoise de l'intervention parentale chez les enfants avec des problèmes de comportement	N/A
2020	Dubreucq, Simon Dr	ENGAGE	Attitudes face aux pratiques basées sur des données probantes et leur influence sur les croyances envers la gestion de la contingence: Une enquête exhaustive des programmes de traitement de la dépendance	N/A
2020	Dubreucq, Simon	TOPP	Programme de recherche, Science de l'application des connaissances portant sur les interventions et services pour troubles liés à l'usage d'opioïdes du CRISM: Traitement de la Dépendance aux Opioides dans les Programmes Psychosociaux et Axés sur le Rétablissement	N/A
2020	Abdel-Baki, Amal Dre	SAR PIPEP	Évaluer pour mieux soutenir : mise en place d'un système apprenant pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des programmes d'intervention précoce pour la psychose	FRQS – PARTENARIAT innovation Janssen

2020	Pesant, Yves Dr	HEART-FID	Étude randomisée, à double insu et contrôlée par placebo pour évaluer l'efficacité et la sécurité d'Injectafer (fer et carboxymaltose) comme traitement de l'insuffisance cardiaque avec carence en fer	American Regent Inc. University of Alberta
2020	Pesant, Yves Dr	NODE-303	Étude multicentrique, multinationale, à simple insu, portant sur la sécurité de l'Etripamil (70 mg) administré par inhalation nasale pour les patients atteints de tachycardie supraventriculaire paroxystique	MILESTONE PHARMACEUTICALS
2020	Faucher, Geneviève Dre	ACT16105	Étude randomisée, à simple insu de phase 2 testant le SAR439859 versus une monothérapie endocrine (selon le choix de l'investigateur), pour les patients atteints d'un cancer du sein avancé localement ou métastatique, préménopausés ou postménopausés, possédant un récepteur estrogène positif et HER2 négatif et n'ayant pas été exposés à une thérapie hormonale.	Sanofi aventis Canada Inc.
2020	Poulin, Sébastien Dr	RESOLUTION	Étude pilote de phase II, à double insu, randomisée, contrôlée par placebo, visant à déterminer l'efficacité et la sécurité du LAU-7b pour le traitement des adultes hospitalisés pour la COVID-19	Laurent Pharmaceuticals Inc.
2020	Poulin, Sébastien Dr	CONCOR-1	Étude randomisée, à simple insu, de plasma convalescent pour les adultes hospitalisés atteints de maladie respiratoire aiguë causée par la COVID-19.	CHU de Sainte-Justine (une part des fonds provient du FRSQ)
2020	Pesant, Yves Dr	CLEAR-OUTCOMES	Étude de phase 3, randomisée, contrôlée par placebo, visant à étudier l'efficacité de l'acide Bempedoïque (ETC-1002) sur les risques et la survenue d'événements cardiovasculaires majeurs chez les patients présentant une intolérance aux statines.	Esperion Therapeutics Inc
2020	Faucher, Geneviève Dre	KEYNOTE-564	Étude randomisée, à double insu, contrôlée par placebo du Pembrolizumab comme monothérapie en adjuvant pour le traitement du carcinome des cellules rénales post-néphrectomie	Merck Sharp & Dohme Corp
2020	Tardif, Jean- Claude Dr	Colcorona	Étude COLCHICINE CORONAVIRUS SARS-CoV2	Pharmascience, CGI, Institut de cardiologie de Montréal, UdeM, Dacima, CHU de Québec
2020	Pesant, Yves Dr	RI-CODIFY-1	Étude de phase 3, randomisée, à double insu et contrôlée par placebo afin de comparer l'efficacité et la sécurité du Ridinilazole (200 mg BID) vis-à-vis de la Vancomycine (125 mg QD) pendant 10 jours pour le traitement du Clostridium Difficile	Summit (Oxford) Limited
2020	Faucher, Geneviève Dre	KEYNOTE-604	Étude de phase III à répartition aléatoire, à double insu et contrôlée par le placebo portant sur le pembrolizumab (MK-3475/SCH900475/KEYTRUDAMC) en association avec l'étoposide/platine (cisplatine ou carboplatine) dans le traitement de première intention de sujets atteints d'un cancer du poumon à petites cellules au stade étendu	Merck Sharp & Dohme Corp
2020	Comeau-Vallée, Mariline	Évolution du métier de cadres	L'évolution du métier de président-directeur général et cadres supérieurs au sein des organisations de santé	FQRSC
2020	Pesant, Yves Dr	BRAIN-AF-PGx	Étude randomisée en double aveugle sur l'anticoagulation dans la prévention des accidents vasculaires cérébraux ischémiques et du déficit neurocognitif dans la Fibrillation Auriculaire – Sous-étude de pharmacogénomique et biomarqueurs	N/A

2020	Monette, Sébastien	Facteurs risques Tr Attachement	Facteurs de risque des troubles de l'attachement chez les enfants hébergés par les services de protection de l'enfance	N/A
2019	Boucher, Normand	Pol d'intégration pour personnes avec incapacités	Évaluation et développement de politiques visant à soutenir l'intégration et le maintien en emploi des personnes ayant des incapacités	CRSH ; IRSC
2019	De la Sablonnière, Édith	Traite des personnes	La traite de personnes dans les Laurentides : État de la situation des victimes	Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
2019	Tchouaket Nguemeleu, Éric	Projet AnéPCI	Analyse économique de la prévention et contrôle des infections nosocomiales : Projet AnéPCI	IRSC
2019	St-Amand, Annick	Soutenir les pratiques prof en protection de l'enfance	Soutenir le développement et l'amélioration des pratiques professionnelles en protection de l'enfance, au bénéfice des enfants de 12 ans et moins manifestant des comportements sexuels problématiques	CRSH
2019	Richard-Devantoy, Stéphane Dr Bertrand, Josie-Anne Dre	Validation du GEMA	Validation de la Grille d'évaluation multidisciplinaire de l'aptitude (GEMA) auprès de patients atteints d'une maladie d'Alzheimer	Fonds ELSI - IRSC
2019	Collin-Vézina, Delphine	Implantation du modèle ARC en CR	Implantation du modèle 'Attachement, Régulation et Compétences' dans des unités de réadaptation en Centres jeunesse du Québec : Évaluation pilote	IRSC et CRSH
2019	Breton, Mylaine	ACCÈS ADAPTÉ GMF-U	Évaluation de l'implantation de l'accès adapté et de ses effets dans les groupes de médecine familiale universitaires	IRSC
2019	Rousseau, Jacqueline	ÉDIPE - Vieillir à domicile	Vieillir à domicile et dans sa communauté – Comprendre les interactions de la personne avec son environnement humain et non humain.	Société Alzheimer Canada
2019	Généreux, Mélissa Dre	Inondations 2019	Une évaluation sociosanitaire des inondations 2019, six mois plus tard : Optimiser les services de santé et l'intervention psychosociale post-désastre visant la résilience des collectivités aux extrêmes hydrométéorologiques	INSPQ (PACC)
2019	Cournoyer, Ghislain Dr	NATALEE	Étude de phase III, multicentrique, randomisée, à simple insu, visant à évaluer l'efficacité et la sécurité du Ribociclib additionnée à une thérapie endocrine comme adjuvant pour les patients atteints d'un cancer du sein précoce HR+, HER-	Novartis Pharma Canada Inc.
2019	Hélie, Sonia Dre	ÉIQ-2020	Étude d'incidence québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse en 2019 (EIQ 2019)	N/A
2019	Dubé, Ève Dre	Vaccination_VPH-FPI	Vaccination contre les VPH en milieu scolaire : Développer des stratégies efficaces pour augmenter les couvertures vaccinales	Agence de santé publique du Canada

2019	Bardon, Cécile	Valider concept_Option suicide	Valider empiriquement le concept opérationnel de « l'option suicide » pour comprendre les comportements suicidaires chez les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.	CRSH
2019	Pesant, Yves Dr	DELIVER-HF	Étude visant à évaluer l'efficacité de la dapagliflozine à réduire la mortalité cardiovasculaire ou l'aggravation de l'insuffisance cardiaque chez des patients atteints d'insuffisance cardiaque à fraction d'éjection préservée (ICFEP)	Astrazeneca
2019	Thomas, Aliko	Soutenir coord rech	Soutenir les coordonnateurs de recherche clinique dans leur rôle de transfert des connaissances : une étude à devis mixte des pratiques actuelles, obstacles et facilitateurs	N/A
2019	MacDonald, Sue-Ann	2e Portrait de l'itinérance Qc	Deuxième portrait de l'itinérance au Québec. Approfondissement des connaissances à l'égard des personnes en situation d'itinérance	MSSS
2019	Wilchesky, Mabelle Dr	Besoins information Soins longue durée	Les besoins en matière d'information clinique dans le domaine des soins de longue durée au Canada.	Canadian Frailty Network
2019	Boyer, Louise	Évaluation RéCI	Évaluation de l'implantation nationale du Référentiel de compétences infirmières en milieu hospitalier québécois de l'enfant à l'adulte : l'étude RéCI	MSSS
2019	Kilpatrick, Kelley	Rôle infirmière USI ventilation mécanique	Mise en œuvre du rôle d'infirmières de soins intensifs lors du sevrage de la ventilation mécanique: une étude de cas multiples	N/A
2019	Dionne, Carmen	Intervention milieux de garde	Intervention précoce en milieux de garde: modèle intersectoriel de soutien aux enfants en CPE inclusifs	CRSH
2019	Richard-Devantoy, Stéphane Dr	Cognition - Douleur - Suicide	Une étude d'IRM sur la cognition et la douleur psychologique chez les patients déprimés âgés à risque de suicide.	NARSAD
2019	Poulin, Marie-Michèle	Enjeux_S_Sexuelle_TSA	Portrait des enjeux liés à l'épanouissement sexuel des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : besoins, soutien et défis.	N/A
2019	Pesant, Yves Dr	AEGIS-II	Une étude de phase 3, multicentrique, à double insu, randomisée, contrôlée par placebo, à groupes parallèles, visant à étudier l'efficacité et l'innocuité du CSL112 chez des sujets atteints de syndrome coronarien aigu	CSL Behring - University of Alberta
2018	Bardon, Cécile	Stratégie connaissances suicide DITSA	Stratégie innovante de mobilisation des connaissances en prévention du suicide chez les personnes ayant une Di ou un TSA : Collaborer avec le réseau pour améliorer les services	N/A
2018	Fernandez, Nicolas	Modélisation du savoir	La modélisation du savoir d'expérience de la collaboration interprofessionnelle en santé en utilisant l'entretien d'explicitation dans le cadre de la clinique de l'activité.	CRSH
2018	Saad, Fred	Cancer de la prostate	Évaluation de l'étendue de la surveillance active en cancer de la prostate - Une mise à jour du CPCBN	Terry Fox Research Institute
2018	Rivard, Mélina	ICI après	De l'intervention comportementale intensive précoce à l'école : évaluation de la qualité de la trajectoire de services chez les familles d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme	CRSH

2018	Bussièrès, André Dr	Courtiers de Connaissances	Le profil des courtières et des courtiers de connaissances dans le domaine de la réadaptation au Canada	N/A
2018	Alain, Marc	Entente Multisectorielle	Quinze années d'application de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'agression physique, d'agression sexuelle ou de négligence grave: évaluation, pistes d'action et transfert des connaissances acquises à travers le Québec.	FRQ-SC
2018	Garel, Patricia Dre	Espace Transition : TOUS EN SCÈNE	Évaluation continue des programmes Espace Transition	Dons privés administrés par la Fondation du CHU Ste-Justine
2018	Monetta, Laura	Rééducation de l'anomie des verbes	Rééducation de l'anomie des verbes par le visionnement de vidéos d'actions, chez des personnes souffrant d'aphasie secondaire à un AVC	N/A
2018	Renaud, Judith	Management Depressive Sympt_Visually Impaired Older	La prise en charge des symptômes dépressifs chez les personnes âgées ayant une déficience visuelle dans les centres de réadaptation du Québec. <i>Titre anglais</i> : Management of Depressive Symptoms in Visually Impaired Older Adults in Quebec Vision Rehabilitation Centers	N/A
2018	Lamothe, Lise	Gouvernance Intersectorielle	La construction d'une gouvernance intersectorielle : le cas des CISSS/CIUSSS pour une population en santé	N/A
2018	Fleury, Marie- Josée Huynh, Christophe	TRAJ clientèle CRD	Trajectoires d'utilisation de services et de rétablissement des clientèles aux prises avec une addiction aux substances psychoactives (2015-2019)	N/A
2018	Thomas, Aliké	Orthophonistes et pers aphasiques	Vers un changement de pratiques des orthophonistes en matière d'entraînement des partenaires de communication des personnes pahasiques: Une étude mixte explicative	N/A
2018	Notebaert, Éric Dr	Redirection préhospitalière	Étude de faisabilité d'un système de redirection préhospitalière pour les patients souffrant d'arrêt cardiaque réfractaire vers des centres pouvant effectuer de la réanimation par circulation extracorporelle	N/A
2018	Lussier- Desrochers, Dany	Méthodes interv_ comp sexuels DI	Évaluation des effets d'une méthode d'intervention psychoéducative ciblant les comportements sexuels inappropriés en déficience intellectuelle.	N/A
2018	Sallée, Nicolas	Probation - réhabilitation	La probation en quête de réhabilitation. Gestion des manquements et co-construction du travail d'intervention dans les dispositifs de suivi des jeunes contrevenants hors les murs en France et au Québec	BRDV/Université de Montréal ; <i>Droit et justice</i> , Ministère de la justice, France ; <i>Samuel de Champlain</i> , FRQ-NT et CFQCU
2018	Moreau, Mathieu Dr	DMA	Applicabilité des directives médicales anticipées (DMA) dans un contexte québécois de soins hospitaliers.	N/A

2018	Faucher, Geneviève Dre	KEYNOTE 598	Étude de phase III, à répartition aléatoire et à double insu visant à comparer l'association du pembrolizumab et de l'ipilimumab à l'association du pembrolizumab et du placebo dans le traitement du cancer du poumon non à petites cellules récidivant ou métastatique n'ayant jamais été traité.	Merck Canada Inc.
2018	Guay, Manon	ALGO Processus AC	Adoption de l'Algo dans les services de soutien à domicile québécois: étude du processus d'application des connaissances.	REPAR et OPHQ
2018	Joubert, Sven	Atteintes du jugement	Les atteintes du jugement et leurs corrélats neuroanatomiques dans les maladies neurodégénératives atypiques.	RQRV
2018	Richard-Devantoy, Stéphane Dr	Marqueurs vulnérabilité suicidaire démence	Marqueurs cliniques et cognitifs de la vulnérabilité suicidaire dans la démence.	ELSI Funds
2018	Moreau, Jacques	OUTIL GED_PJ	Analyse de l'utilité de l'outil GED dans les services de protection de l'enfance au Québec. Vers un guide de pratiques pour soutenir les décisions en protection de la jeunesse (PJ)	CRSH
2018	Bélanger, Guy	COMPÉTENCES minimales INFIRMIÈRES SAD	Identification et validation des compétences minimales requises chez les infirmières débutantes pratiquant dans un service de soutien à domicile (SAD)	N/A
2018	Charpentier, Michèle	Créer du lien avec PAD	Créer du lien avec les personnes âgées ayant une démence (PAD). Une analyse de savoirs faire de praticiens et praticiennes aux pratiques alternatives et complémentaires (PAC).	Bourses d'excellence internes de l'UQAM (FARE) et de la Chaire de recherche sur le vieillissement et la diversité citoyenne
2017	Cossette, Benoit	OPUS-AP	Usage approprié des antipsychotiques en chslid chez les résidents ayant des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) – Un projet panquébécois concerté et intégré.	FCASS et MSSS
2017	Chênevert, Denis	IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DE L'INFIRMIÈRE	Étude visant à déterminer l'influence de l'identité professionnelle de l'infirmière sur la qualité des soins infirmiers prodigués aux patients en CHSLD.	N/A
2017	Delli-Colli, Nathalie	Outils RSIPA	Usages et appropriations des outils cliniques du RSIPA par les intervenants du soutien à domicile.	CRSH
2017	Hélie, Sonia	ELPJ 3 (Volet 1)	Évaluation des impacts de la loi de la protection de la jeunesse : Point de mire sur la réunification familiale et le remplacement - Volet 1 : Portrait quantitatif	MSSS
2017	Cloos, Patrick	COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE PATIENTet PROCHES	La collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches en milieu de soins.	N/A

2017	Pomey, Marie-Pascale Dre	CONSTRUIRE SYSTÈME SANTÉ SÉCURITAIRE	Construire un système de santé sécuritaire: les stratégies utilisées dans l'institutionnalisation de la participation des patients dans la gestion des risques.	N/A
2017	Fleet, Richard Dr	URGENCES RURALES 360°	Urgences rurales 360° : Mobilisation des professionnels de la santé, des décideurs, des usagers et des citoyens afin d'améliorer les soins et services de santé dans les urgences rurales du Québec.	FRQS
2017	Labbé, Catherine Dre	PROJET DÉLAIS	Projet d'évaluation des délais au Québec dans la prise en charge de patients avec cancer du poumon; de la suspicion au premier traitement	Fonds de recherche locaux à l'IUCPQ
2017	Swain, Bonnie Dre	CLOTHING DETERMINANT (projet MODE)	Le vêtement en tant que déterminant de la participation sociale et de l'inclusion chez les personnes ayant une déficience physique : Construire les fondements de l'innovation future ANG : Clothing as a determinant of social participation and inclusion among persons with a physical disability: Building a foundation for future innovation.	FRQS et OPHQ
2017	Carignan, Alex Dr	BLASTO-QUÉBEC	Épidémiologie clinique et impact de l'amphotéricine B liposomale dans l'infection à <i>Blastomyces dermatitidis</i> au Québec : étude rétrospective multicentrique.	PAFI-Programme d'aide de financement interne 2016-2017 CRCHUS
2017	Choinière, Manon Dre	Projet OTM	Vers une coordination multidisciplinaire des soins et de la gestion de la douleur associée à l'Ostéoarthrose TrapézoMétacarpienne (Le Projet OTM) – Volet II.	Fonds du groupe de recherche de la douleur du CR du CHUM et Fonds de chirurgie de main de la Fondation du CHUM
2017	Bichet, Daniel Dr	Dépistage pts FABRY Néphro/Cardio	Dépistage de la maladie de Fabry chez des patients mâles ayant soit une insuffisance rénale soit une hypertrophie ventriculaire gauche caractérisée, d'origine inconnue.	Laboratoire de Dr Bichet et Genzyme Canada
2017	Chaillet, Nils Dr	PRISMA II	Processus d'aide à la décision, gestion du RISque obstétrical et du Mode d'Accouchement après césarienne au Québec (PRISMA II).	IRSC
2017	Lussier, Marie-Thérèse Dre	Projet SENTINELLE (MED-RCSSSP)	Mise en oeuvre du moteur d'extraction de données (MED) du Réseau canadien de surveillance sentinelle en soins primaires (RCSSSP) dans les cliniques de soins primaires pour améliorer la surveillance, la prévention et la gestion des maladies chroniques.	Agence de santé publique du Canada; Financement interne; Pfizer, Calian, Merck Canada; Centre for Studies in Primary Care; RRSPUM
2017	Guimond-Simard, Sébastien Dr	Réparation LIGAMENT CROISÉ	Résultats cliniques de la réparation primaire du ligament croisé antérieur en comparaison avec une restructuration standard : une étude de cohorte prospective.	Arthrex, Inc.
2017	Pesant, Yves Dr	BRAIN-AF	Étude randomisée en double aveugle sur l'anticoagulation dans la prévention des accidents vasculaires cérébraux ischémiques et du déficit neurocognitif dans la Fibrillation Auriculaire.	Réseau canadien de recherche en prévention des AVC et Bayer Global
2016	Lussier, Marie-Thérèse Dre	Projet SENTINELLE	Réseau canadien de surveillance sentinelle en soins primaires (RCSSSP) – Phase III	Agence de santé publique du Canada; Financement interne; Pfizer, Calian, Merck Canada

2016	Cournoyer, Ghislain Dr	CHECKMATE 384 (CA209-384)	Étude de phase IIIb/IV portant sur l'optimisation de la fréquence posologique du nivolumab à 240 mg toutes les 2 semaines, par rapport à celle du nivolumab à 480 mg toutes les 4 semaines chez des sujets atteints d'un cancer du poumon non à petites cellules de stade avancé ou métastatique qui ont reçu un traitement de 4 mois par le nivolumab à 3 mg/kg ou à 240 mg toutes les 2 semaines.	Bristol Myers Squibb Research & Development
2016	Kucukyazici, Beste Dr	Étude COMPARATIVE des URGENCES au Québec	Recherchez au-delà des murs de l'unité d'urgence pour les facteurs de retards dans l'unité d'urgence : Modélisation des associations avec l'hôpital et les soins post-aigus et exploration d'interventions prometteuses.	FRQS
2016	Lemay, Louise	ÉIJ	Analyse et promotion des pratiques de médiation partenariale novatrices dans le champ de l'action intersectorielle auprès des jeunes en besoin multiples et vivant des situations complexes	CRSH
2016	Dubois, Carl-Ardy	RÉSEAU_45 ans	Un réseau de recherche et d'intervention interdisciplinaire pour optimiser la participation au travail et la santé au travail des 45 ans et plus dans le secteur de la santé et des services sociaux.	CRSH et IRSC
2016	Dubois, Carl-Ardy	TRAQ_45 ans	Trajectoires de réadaptation au travail, ressources et qualité de vie au travail chez les 45 ans et plus dans le secteur de la santé et des services sociaux.	IRSST
2016	Tremblay, Joël	DÉBA-ADJ	Validation des instruments de la famille du DÉBA : Alcool, Drogues et Jeu (DÉBA-ADJ) Phase II.	MSSS
2016	Goyette, Martin	EDJeP - Phase II	Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France - Étape 2 de la priorité du projet de recherche (EDJeP)	CRSH; FCI; MSSS
2016	Shevell, Michael Dr	Registre PARALYSIE CÉRÉBRALE	Registre de la paralysie cérébrale canadien.	Réseau des centres d'excellence du Canada
2016	Boulet, Louis-Philippe	Formation-éducateurs-MPOC	Impacts d'un programme de formation des éducateurs en MPOC : une étude basée sur un modèle d'évaluation du développement professionnel.	Financement interne
2016	Lacombé, Marie-Claude Dre	ÉTUDE INSALUBRITÉ MORBIDE	Étude descriptive des personnes vivant dans des conditions d'insalubrité morbide dans la région des Laurentides (2013-2015).	Financement interne (PSSS)
2016	Chaillet, Nils Dr	PRISMA	Processus d'aide à la décision, gestion du Risque et du mode d'accouchement après césarienne au Québec.	IRSC
2016	Zidarov, Diana	Indicateur DOULEUR CHRONIQUE	Indicateur de performance et de qualité pour la gestion de la douleur chronique non cancéreuse : un examen de l'étendue des connaissances.	Richard Edith Strauss Fellowship, Université McGill
2016	Pesant, Yves Dr	DAL-301-DalgenE	Étude de phase III, randomisée, en double insu, contrôlée par placebo, pour évaluer les effets de dalcetrapib sur les risques de maladies cardiovasculaires (CV) dans une population génétiquement définie avec un récent syndrome coronarien aigu (SAC) : l'étude dal-GenE.	DalCor Pharma UK Ltd
2016	Cournoyer, Ghislain Dr	CHECKMATE 568	Étude de phase III, ouverte, multicentrique, à répartition aléatoire, évaluant l'efficacité et l'innocuité de MPDL3280A (anticorps ANTI-PD-L1) en association avec le carboplatine et le paclitaxel ou MPDL3280A avec le carboplatine et le nab-paclitaxel, comparativement au	Bristol-Myers Squibb Research & Development

			carboplatine avec le nab-paclitaxel chez les patients atteints d'un cancer du poumon squameux non à petites cellules n'ayant jamais reçu de chimiothérapie.	
2016	Esposito, Tonino	Mesure PLACEMENT RENDEMENT ENFANT	La mesure dans laquelle le placement est susceptible de réduire les mauvais rendements chez l'enfant.	Chaire de recherche du Canada en services sociaux pour les enfants vulnérables
2016	Cyr, Chantal	ENF HÉBERGÉ MALTRAITANCE	L'adaptation socio-affective d'enfants victimes de maltraitance et hébergés en centre jeunesse durant la moyenne enfance : Processus médiateurs et modérateurs.	CRSH et FRSQ
2015	Vedel, Isabelle	Plan Action Min TR COGNITIF... VIEILLISSEMENT	Plan d'action ministériel sur les troubles cognitifs liés au vieillissement : une évaluation de l'implantation et des résultats des projets initiaux en vue d'une généralisation progressive au Québec.	FRQS
2015	Steiger, Howard Dr	TROUBLES DE L'ALIMENTATION	Développement continu et évaluation d'un programme de formation sur les troubles de l'alimentation pour les professionnels de soins de santé primaires.	IRSC
2015	Campeau, Marie-Pierre Dre	ABLATION STÉRÉOTAXIQUE tumeurs pulmonaires	Ablation stéréotaxique robotisée de tumeurs pulmonaires de stade précoce: l'expérience initiale du CHUM	N/A
2014	Légaré, France Dre	Prise DÉCISIONS Soins Domicile	Implantation de la prise de décision partagée auprès des équipes interprofessionnelles de soins à domicile.	IRSC
2014	Richard-Devantoy, Stéphane Dr	DÉCISION INHIBITION PATIENTS DÉPRIMÉS	Prise de Décision et Inhibition Cognitive des Patients Déprimés : des Marqueurs Neurocognitifs du Suicide Influencés par l'Âge et le Genre?	N/A
2014	Gaboury, Isabelle	OPTI-FRAC	Partenariat de recherche appliquée pour un programme de prévention des fractures de fragilité chez les personnes âgées - Projet OPTI-FRAC.	N/A
2014	Lafrance, Jean-Philippe Dr	Évaluation complication dialyse	Évaluation des complications en dialyse	Fondation canadienne du rein
2009	Cournoyer, Ghislain Dr	Registre LMC	Registre canadien de leucémie myéloïde chronique (LMC).	N/A
2008	Prévost, Julie Dre	MSBase	MSBase (Registre de données cliniques sur la sclérose en plaques)	Serono Symposia Foundation International
2008	Hébert, Josée Dre	BCLQ	Banque de cellules leucémiques du Québec (BCLQ).	FRSQ
2006	Troyanov, Stéphan Dr	DÉTERMINANTS RÉMISSION PROTÉINURIE	Déterminants d'une rémission de la protéinurie dans les glomérulonéphrites	FRSQ

**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides**

Québec 