

Grille d'observation des comportements vocaux et de l'environnement

Nom : _____

Date des observations : _____

	Heures des observations				
Comportements vocaux					
<ul style="list-style-type: none"> Type de comportements vocaux (gémissements, cris, répétition, appel à l'aide, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> Intensité des comportements vocaux (peu forts) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très forts) 	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
<ul style="list-style-type: none"> Durée (secondes, minutes ou heures) 					
<ul style="list-style-type: none"> Intervalle entre les comportements vocaux (secondes, minutes ou heures ou constants) 					
<ul style="list-style-type: none"> Commentaires 					
Autres comportements					
<ul style="list-style-type: none"> Marche ou bouge sans raison apparente (tenter d'aller ailleurs, mouvements répétitifs, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> Agressivité physique (frapper, pousser, cracher, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> Autres 					
Soignants dans l'environnement					
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de soignants 					
<ul style="list-style-type: none"> Commentaires (ton, vocabulaire, actions des soignants, etc.) 					

Résidents dans l'environnement					
• Nombre de résidents					
• Commentaires (ton, interaction, actions des résidents, etc.)					
Proches aidants dans l'environnement					
• Nombre de proches aidants					
• Commentaires (lien, ton, interaction, actions des proches aidants, etc.)					
Activité de la personne âgée					
1- Sommeil 2- Habillement 3- Soins d'hygiène 4- Alimentation 5- Visite 6- Écoute de musique 8- Écoute de télévision 9- Activité de loisirs 10-Marche 11- Autres					
Lieu de la personne âgée au moment de l'observation					
a- Corridor b- Salle de bain c- Salle de séjour d- Poste des infirmières e- Ascenseur f- Au lit dans sa chambre g- Au fauteuil dans sa chambre h- Autres					
Caractéristiques de l'environnement physique					
• Intensité du bruit ambiant (peu fort) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très fort)	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
• Intensité de la lumière ambiante (peu forte) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très forte)	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
• Présence bruits de télévision ou de radio (Oui ou Non)	Oui - Non				
Autres facteurs à considérer et notes complémentaires					
• Douleur? • Qualité du sommeil? • Présence de contention physique? • Autres...					

Légende pour la grille d'observation des comportements vocaux et de l'environnement

Comportements vocaux

Cette section vous permet de décrire les diverses caractéristiques des comportements vocaux de la personne âgée.

- Type de comportements vocaux : Indiquer tout comportement vocal qui semble non approprié dans le contexte social et qui est observé par les personnes présentes dans l'environnement. Par exemple, cela peut être des gémissements, la répétition de mots, de syllabes ou de phrases, etc.
- Intensité : Indiquer votre évaluation de l'intensité des comportements vocaux à l'aide d'un chiffre. Le chiffre 1 étant des comportements vocaux peu forts et le chiffre 5 étant des comportements vocaux très forts.
- Durée : Indiquer combien de temps durent les comportements vocaux. Cela peut-être quelques secondes, des minutes ou parfois des heures.
- Intervalle entre les comportements vocaux : Calculer et indiquer les moments de silence entre deux séries de comportements vocaux. Cela peut-être quelques secondes, des minutes ou parfois des heures.
- Commentaires : Indiquer tout autre élément en lien avec les comportements vocaux qui permettrait de mieux les comprendre.

Autres comportements

Cette section vous permet de décrire les autres comportements de la personne âgée.

- Marche ou bouge sans raison apparente : Indiquer les mouvements ou déplacements faits par la personne âgée.
- Agressivité physique : Indiquer les gestes agressifs qui sont manifestés.
- Autres : Décrire les autres comportements que manifeste la personne âgée. Par exemple, pénétrer dans la chambre d'autres résidents, déplacer des objets, tenter de se dégager d'une contention, lancer des objets, etc.

Soignants dans l'environnement

Cette section vous permet de décrire un des aspects de l'environnement social, soit la présence des soignants autour de la personne âgée.

- Nombre de soignants : Indiquer combien de soignants sont dans le champ visuel de la personne âgée. Ces soignants peuvent être tout membre du personnel de l'établissement.
- Commentaires : Décrire ce qui caractérise la présence des soignants. Par exemple, quel ton ils utilisent pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, sont-ils connus de la personne âgée, etc.

Résidents dans l'environnement

Cette section vous permet de décrire un autre aspect de l'environnement social, soit la présence d'autres résidents autour de la personne âgée.

- Nombre de résidents: Indiquer combien de résidents sont dans le champ visuel de la personne âgée. Ces résidents sont les autres personnes qui vivent dans l'établissement.
- Commentaires : Décrire ce qui caractérise la présence des résidents. Par exemple, quel ton ils utilisent pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, est-ce qu'ils interagissent avec la personne âgée, etc.

Proches aidants dans l'environnement

Cette section vous permet de décrire un autre aspect de l'environnement social, soit la présence de proches aidants autour de la personne âgée.

- Nombre de proches aidants: Indiquer combien de proches aidants sont dans le champ visuel de la personne âgée. Ces proches aidants sont des personnes qui viennent visiter un proche qui vit dans l'établissement. Ils peuvent être liés ou non à la personne âgée observée.
- Commentaires : Décrire ce qui caractérise la présence des proches aidants. Par exemple, quel est le lien avec la personne âgée (fille, neveu, ami, etc.), quel ton est utilisé pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, est-ce qu'ils interagissent avec la personne âgée, etc.

Activités de la personne âgée

Cette section vous permet de décrire les activités de la personne au moment de l'observation.

- Indiquer l'activité en cours au moment de l'observation en mentionnant le numéro correspondant à l'activité.
- Si la personne âgée fait une activité autre que celles énumérées, indiquer l'activité faite.
- Si la personne âgée fait plus d'une activité, identifier chacune d'elle.

Lieu de la personne âgée au moment de l'observation

Cette section vous permet de décrire le lieu de la personne au moment de l'observation.

- Indiquer le lieu au moment de l'observation en mentionnant la lettre correspondant au lieu.
- Si la personne âgée est à un lieu autre que ceux énumérés, indiquer le lieu.

Caractéristiques de l'environnement physique

Cette section vous permet de décrire l'environnement physique de la personne âgée.

- Intensité du bruit ambiant : Indiquer votre évaluation de l'intensité du bruit ambiant. Le chiffre 1 étant un bruit sur l'unité qui est peu fort et le chiffre 5 étant un bruit très fort.
- Intensité de la lumière ambiante : Indiquer votre évaluation de l'intensité de la lumière ambiante. Le chiffre 1 étant une lumière autour de la personne âgée qui est peu forte et le chiffre 5 étant une lumière très forte.
- Présence bruits de télévision ou de radio : Indiquer si la télévision ou la radio est allumée dans l'environnement de la personne âgée.

Autres facteurs à considérer et notes complémentaires

Cette section vous permet de décrire d'autres facteurs qui ont été associés aux comportements vocaux des personnes âgées.

- Douleur : La douleur a été associée aux comportements vocaux. Est-ce que la personne semble manifestée de la douleur. Par exemple, est-ce qu'elle grimace, est-ce qu'elle gémit lorsqu'on la mobilise?
- Qualité du sommeil : La qualité du sommeil a également été associée aux comportements vocaux. Est-ce que la personne âgée a bien dormi? Est-ce qu'elle somnole?
- Présence de contention physique : Les contentions physiques peuvent aussi être liées aux comportements vocaux. Une contention est un moyen visant à limiter les mouvements de la personne et qui échappe à son contrôle. Au moment de vos observations, est-ce qu'une contention est utilisée pour la personne âgée. Par exemple, une ceinture, une table attachée à une chaise gériatrique?
- Autres : D'autres facteurs peuvent influencer les comportements vocaux. Par exemple, est-ce que la personne a un problème de santé plus aigu? Est-ce qu'elle vient de recevoir une nouvelle médication? Est-ce qu'elle porte ses appareils auditifs?