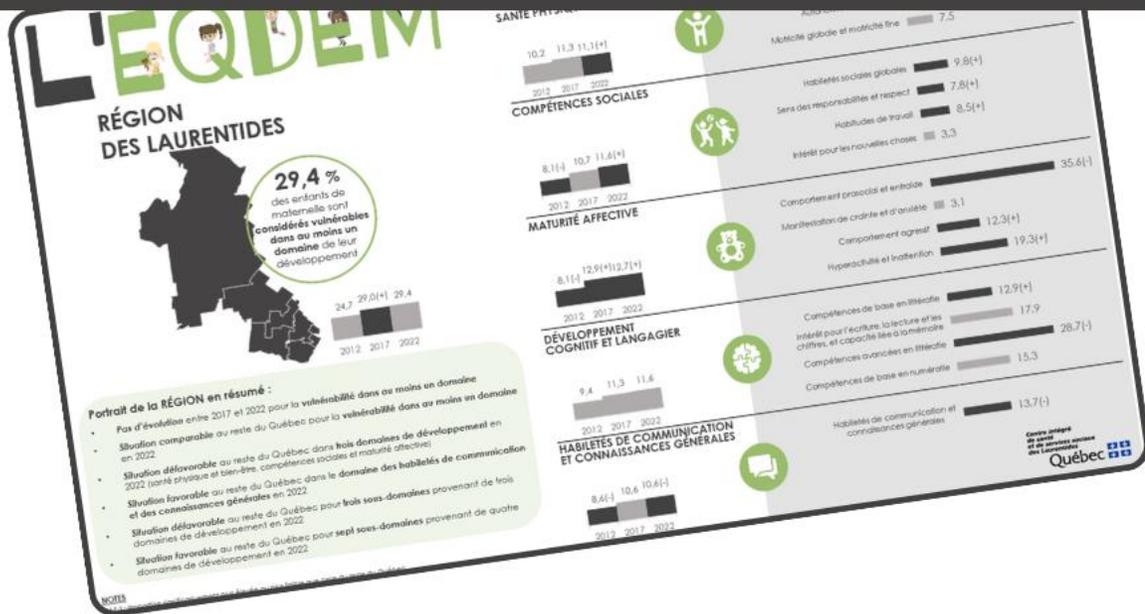
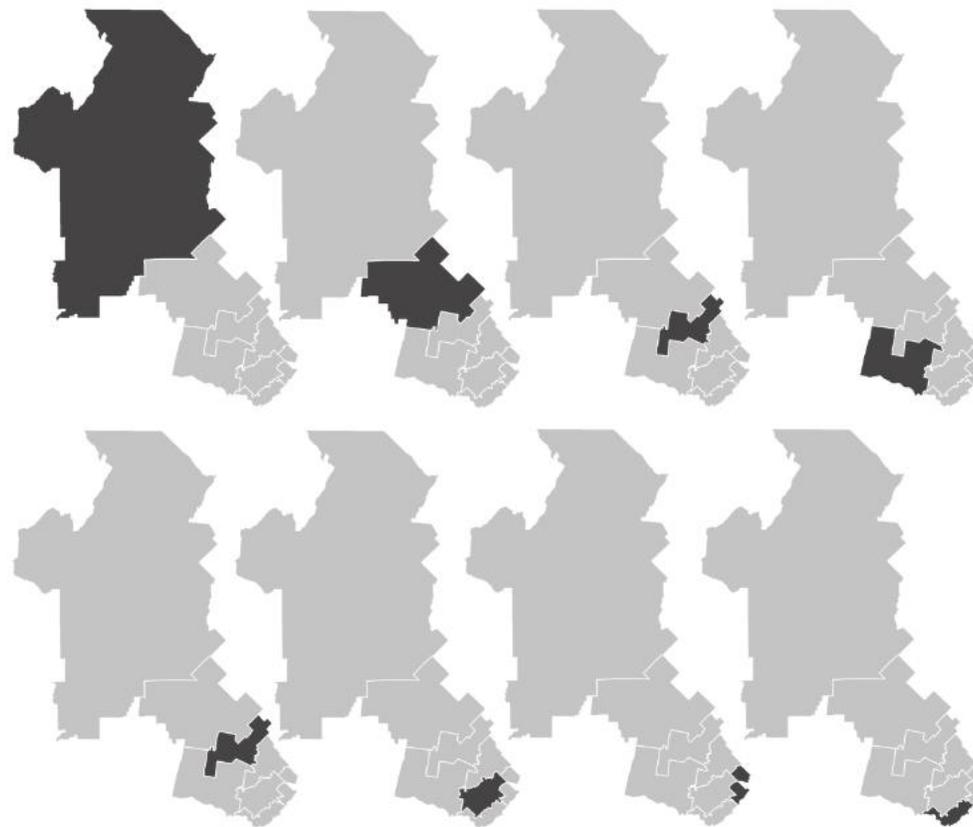


# L'EQDEM

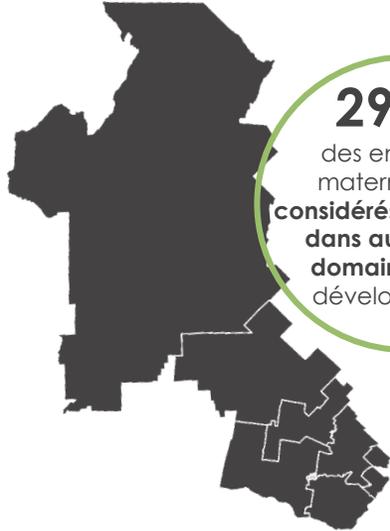
LE CISSS DES LAURENTIDES  
complice de votre santé

## Portraits infographiques pour la région et les 8 MRC



# L'EQDEM

## RÉGION DES LAURENTIDES



### En bref, dans la région des Laurentides :

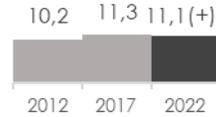
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste du Québec pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation favorable** au reste du Québec dans le **domaine des habiletés de communication et des connaissances générales** en 2022
- **Situation défavorable** au reste du Québec dans **trois domaines de développement** en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective)
- **Situation favorable** au reste du Québec pour **trois sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales)
- **Situation défavorable** au reste du Québec pour **sept sous-domaines** provenant de quatre domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier)

#### NOTES

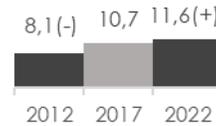
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec. Source: EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



#### COMPÉTENCES SOCIALES



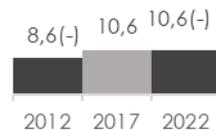
#### MATURITÉ AFFECTIVE



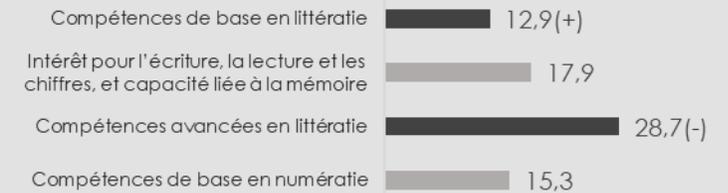
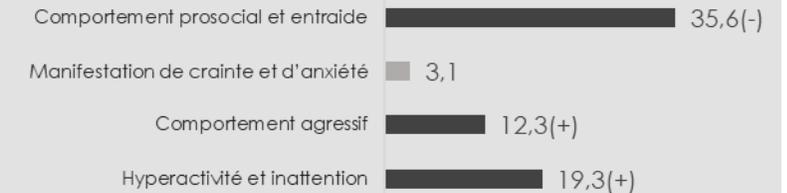
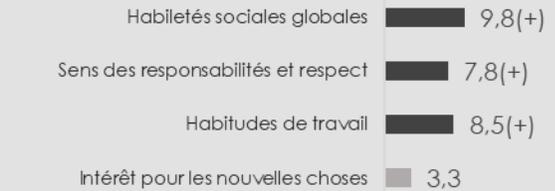
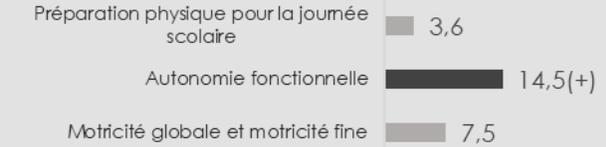
#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES

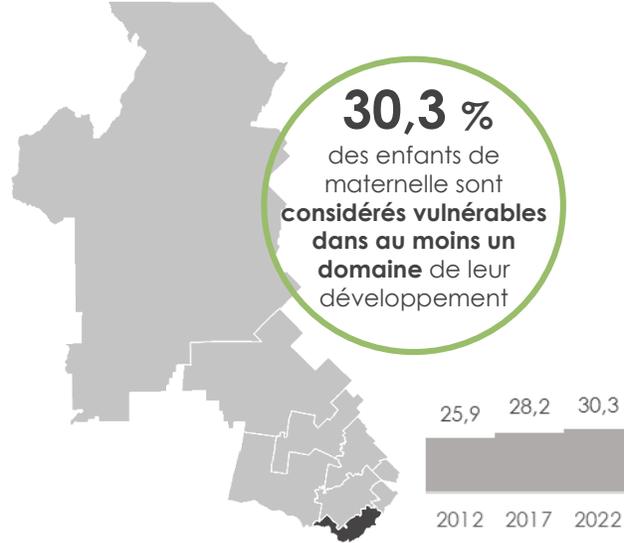


### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



# L'EQDEM

## MRC Deux-Montagnes

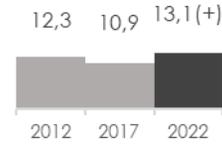


### En bref, dans la MRC Deux-Montagnes :

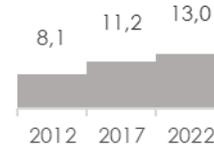
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans **un domaine de développement** (santé physique et bien-être) en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour le **sous-domaine de l'autonomie fonctionnelle** provenant du domaine de la santé physique et du bien-être en 2022

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



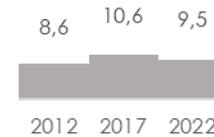
#### COMPÉTENCES SOCIALES



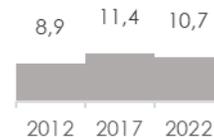
#### MATURITÉ AFFECTIVE



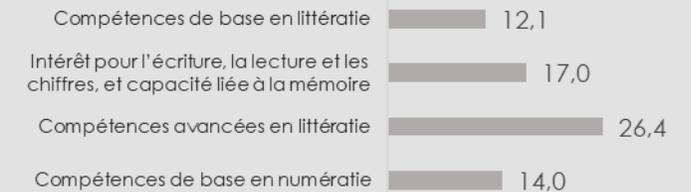
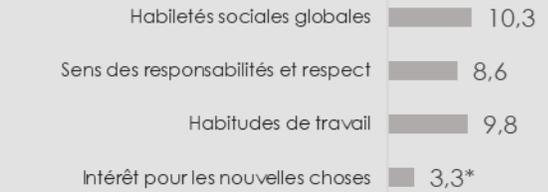
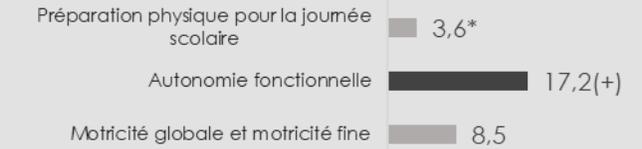
#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



### NOTES

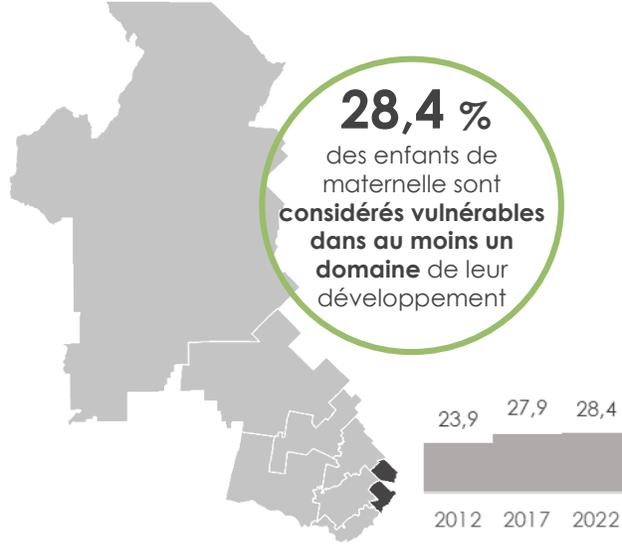
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

Source: EQDEM, ISQ.

# L'EQDEM

## MRC Thérèse-De Blainville



### En bref, dans la MRC Thérèse-De Blainville :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **quatre sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective, développement cognitif et langagier)

#### NOTES

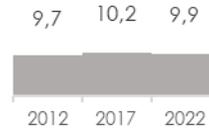
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

• : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

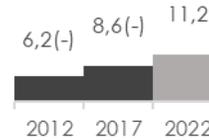
Source: EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

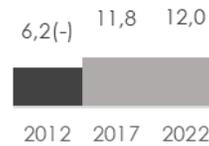
#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



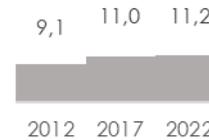
#### COMPÉTENCES SOCIALES



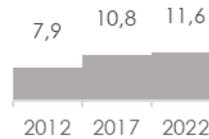
#### MATURITÉ AFFECTIVE



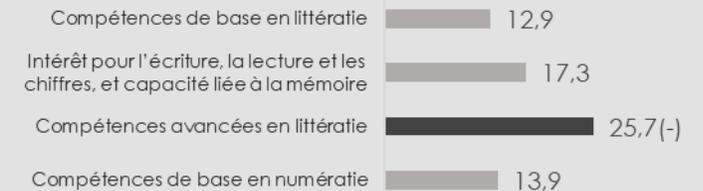
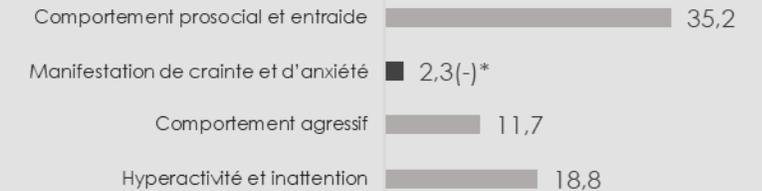
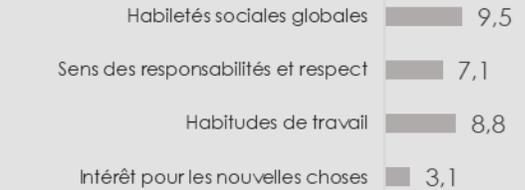
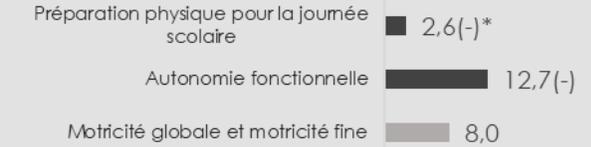
#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES

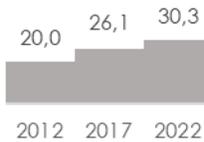
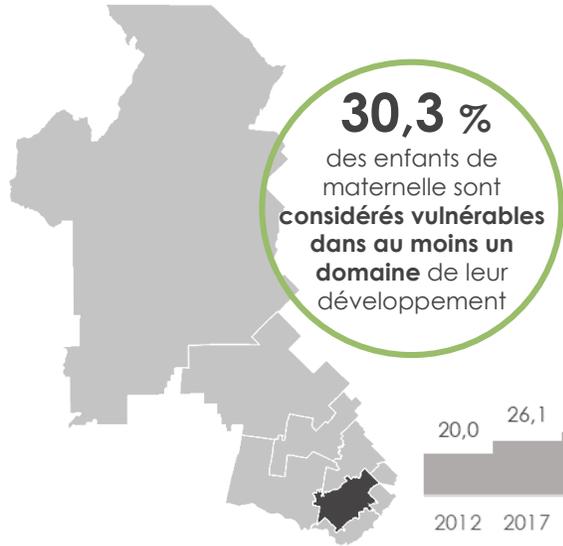


### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



# L'EQUDEM

Mirabel

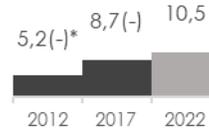


## En bref, dans Mirabel :

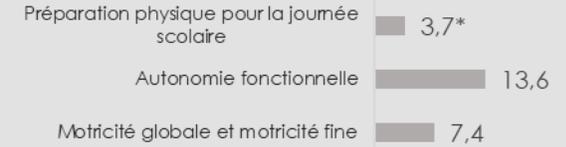
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **deux sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (maturité affective, développement cognitif et langagier)

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

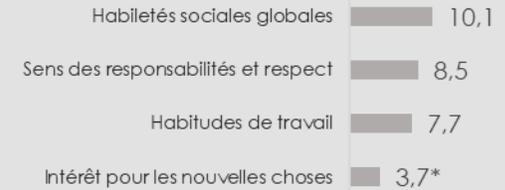
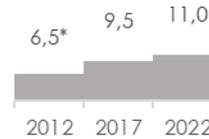
## SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



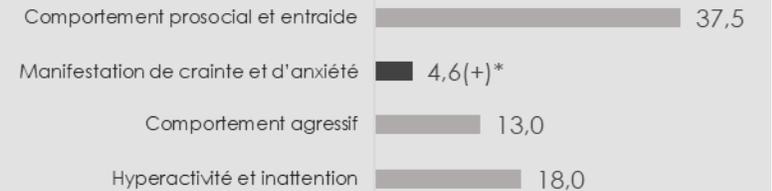
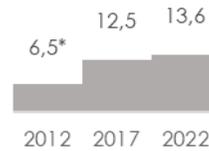
% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



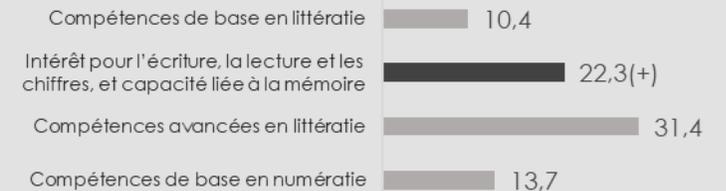
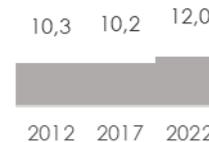
## COMPÉTENCES SOCIALES



## MATURITÉ AFFECTIVE



## DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



## HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



## NOTES

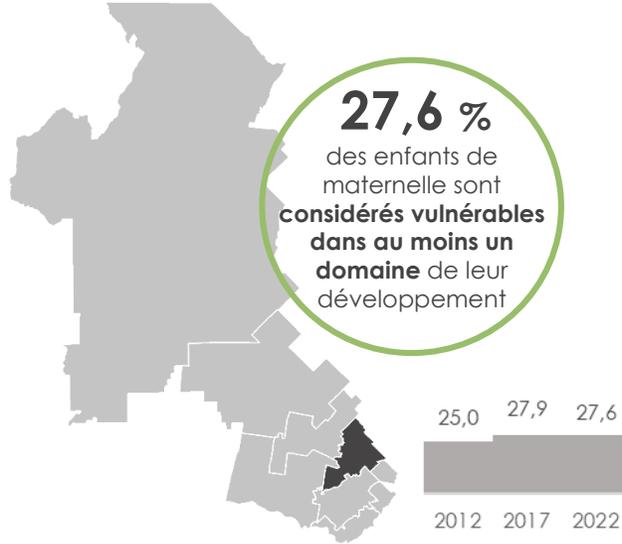
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

Source: EQDEM, ISQ.

# L'EQDEM

## MRC La Rivière-du-Nord

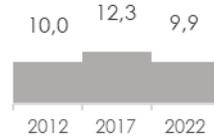


### En bref, dans la MRC La Rivière-du-Nord :

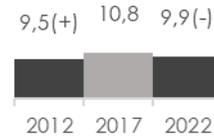
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région dans **deux domaines de développement** (compétences sociales et maturité affective) en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective)

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

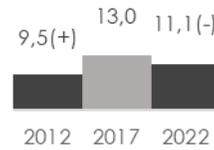
#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



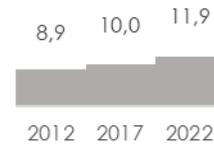
#### COMPÉTENCES SOCIALES



#### MATURITÉ AFFECTIVE



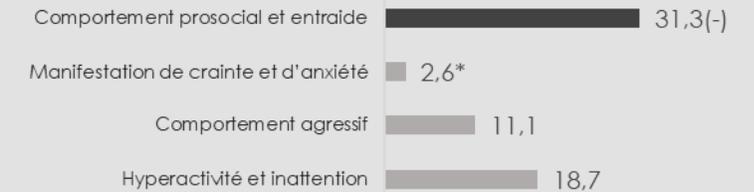
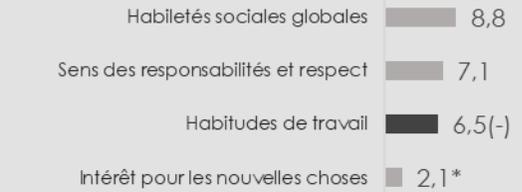
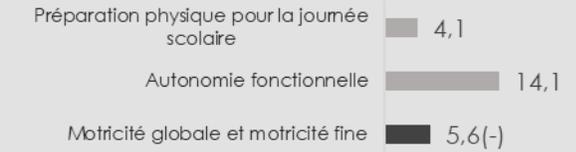
#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



#### NOTES

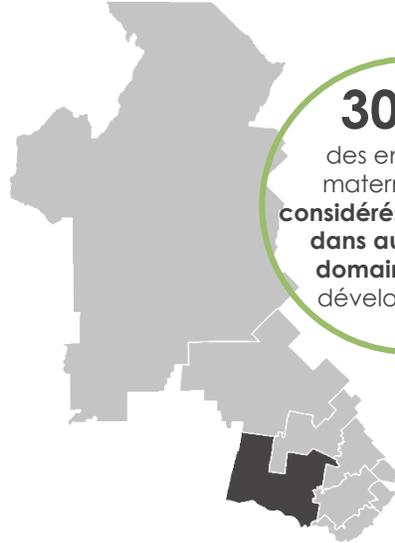
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

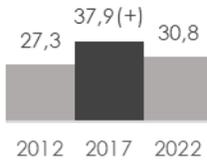
Source: EQDEM, ISQ.

# L'EQUDEM

## MRC Argenteuil



**30,8 %**  
des enfants de maternelle sont  
**considérés vulnérables**  
dans au moins un  
**domaine** de leur  
développement



### En bref, dans la MRC Argenteuil :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans **deux domaines de développement** (santé physique et bien-être, compétences sociales) en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales)

### NOTES

ND : Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

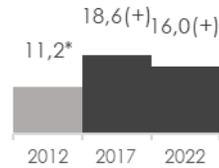
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

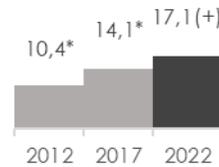
Source: EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

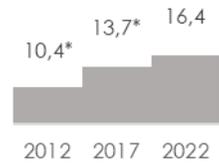
#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



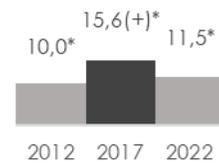
#### COMPÉTENCES SOCIALES



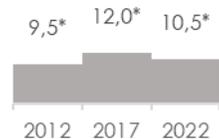
#### MATURITÉ AFFECTIVE



#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	15,4
Motricité globale et motricité fine	11,3(+)*

Habilités sociales globales	14,6
Sens des responsabilités et respect	12,5(+)*
Habitudes de travail	13,0(+)*
Intérêt pour les nouvelles choses	ND

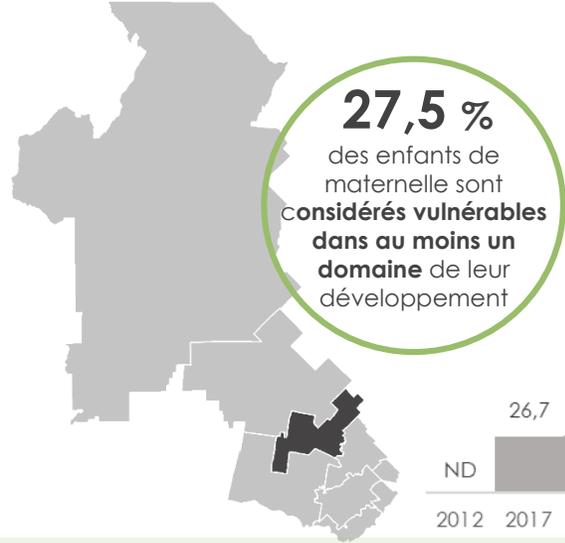
Comportement prosocial et entraide	40,1
Manifestation de crainte et d'anxiété	ND
Comportement agressif	14,4
Hyperactivité et inattention	20,4

Compétences de base en littératie	14,1*
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	14,2
Compétences avancées en littératie	29,3
Compétences de base en numératie	17,1

Habilités de communication et connaissances générales	14,3
---	------

# LEQDEM

## MRC Les Pays-d'en-Haut



### En bref, dans la MRC Les Pays-d'en-Haut :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **deux sous-domaines** provenant du domaine de la maturité affective
- **Situation défavorable** au reste de la région pour le **sous-domaine des compétences avancées en littératie** provenant du domaine du développement cognitif et langagier en 2022

### NOTES

ND : Pour les indicateurs de vulnérabilité (2012 à 2022), la donnée n'est pas disponible en 2012 pour ce territoire. Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

• : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. Source: EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	11,2*
Motricité globale et motricité fine	ND

#### COMPÉTENCES SOCIALES



Habilités sociales globales	7,5*
Sens des responsabilités et respect	ND
Habitudes de travail	ND
Intérêt pour les nouvelles choses	5,9*

#### MATURITÉ AFFECTIVE



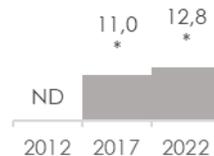
Comportement prosocial et entraide	25,1(-)
Manifestation de crainte et d'anxiété	ND
Comportement agressif	7,5(-)*
Hyperactivité et inattention	15,7

#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



Compétences de base en littératie	11,1*
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	15,8
Compétences avancées en littératie	34,6(+)
Compétences de base en numératie	18,4

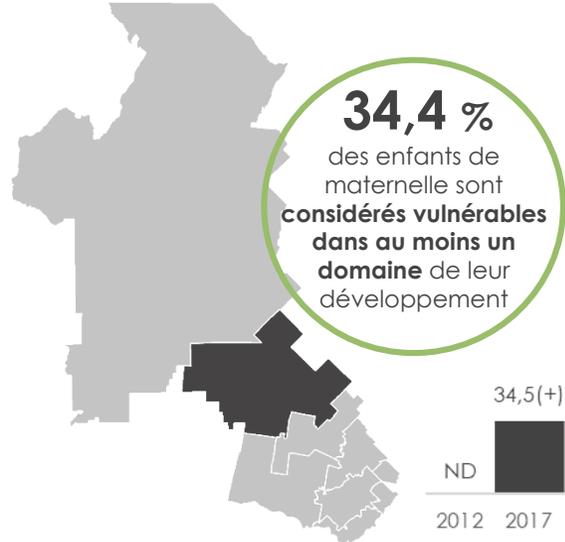
#### HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



Habilités de communication et connaissances générales	15,0
---	------

# LEQDEM

## MRC Les Laurentides



### En bref, dans la MRC Les Laurentides :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans le **domaine de la maturité affective** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **six sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective, développement cognitif et langagier)

### NOTES

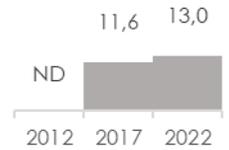
ND : Pour les indicateurs de vulnérabilité (2012 à 2022), la donnée n'est pas disponible en 2012 pour ce territoire.  
 Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.  
 (+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.  
 \* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. **Source:** EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

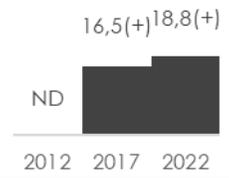
#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



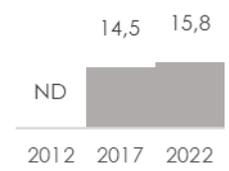
#### COMPÉTENCES SOCIALES



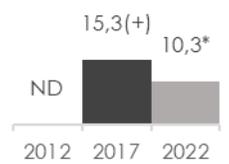
#### MATURITÉ AFFECTIVE



#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



#### HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	19,4(+)
Motricité globale et motricité fine	6,6*

Habilités sociales globales	11,7*
Sens des responsabilités et respect	8,1*
Habitudes de travail	10,0*
Intérêt pour les nouvelles choses	ND

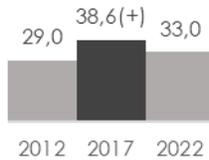
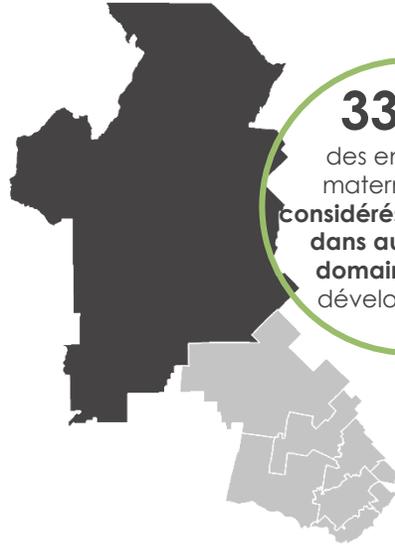
Comportement prosocial et entraide	41,8(+)
Manifestation de crainte et d'anxiété	4,7*
Comportement agressif	17,3(+)
Hyperactivité et inattention	24,7

Compétences de base en littératie	17,6
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	22,8(+)
Compétences avancées en littératie	38,3(+)
Compétences de base en numératie	23,2(+)

Habilités de communication et connaissances générales	12,7*
---	-------

# L'EQDEM

## MRC Antoine-Labelle



### En bref, dans la MRC Antoine-Labelle :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans le **domaine de la santé physique et du bien-être** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective)

#### NOTES

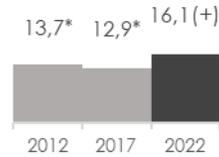
ND : Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée n'est pas publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. Source: EQDEM, ISQ.

### % d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

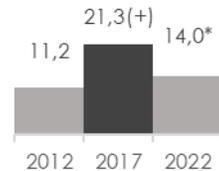
#### SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



### % d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

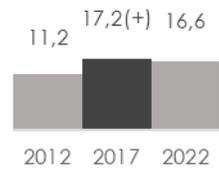
Préparation physique pour la journée scolaire	7,3(+)*
Autonomie fonctionnelle	16,0
Motricité globale et motricité fine	11,8(+)*

#### COMPÉTENCES SOCIALES



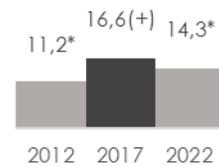
Habilités sociales globales	10,5*
Sens des responsabilités et respect	10,1*
Habitudes de travail	9,5*
Intérêt pour les nouvelles choses	ND

#### MATURITÉ AFFECTIVE



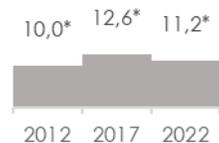
Comportement prosocial et entraide	46,9(+)
Manifestation de crainte et d'anxiété	ND
Comportement agressif	15,6*
Hyperactivité et inattention	21,0

#### DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



Compétences de base en littératie	16,0
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	19,5
Compétences avancées en littératie	27,8
Compétences de base en numératie	19,0

#### HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



Habilités de communication et connaissances générales	15,6*
---	-------